



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS
PROGRAMAS E CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO* E *LATO SENSU*



RELATÓRIO DE ATIVIDADES
CAAPG/PRPG
2º SEMESTRE 2017

Equipe:

MÁRCIA BATISTA DA FONSECA - Coordenação
ERIK ANDERSON DE CARVALHO SILVA – Sub-coordenação *Stricto Sensu*
MARCIA CARDOSO DE SOUZA – Sub-coordenação *Lato sensu*
JOSILANE MARCIA JUSTINIANO DA SILVA
JÉSSICA MARINHO COSTA
RUBEM ALVES DE LIMA
SORMANI FIGUEIREDO BORBOREMA DE SOUSA



Relatório de Atividades desenvolvidas pela Coordenação Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-Graduação de 20.07.2017 a 07.12.2017

Apresentação

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas pela Coordenação Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-Graduação no segundo semestre de 2017, isto é, de 19.07.2017 a 07.12.2017, o qual foi marcado pela mudança realizada pela nova equipe de gestão da PRPG. A partir de julho de 2017, a professora Márcia Batista da Fonseca assumiu a CAAPG/PRPG, com vistas a realizar planejamento, acompanhamento e avaliação permanente dos cursos e programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, além de apoiar a implementação do plano de aperfeiçoamento, inovação e internacionalização da pós-Graduação na UFPB. Assim, o relatório foi organizado em oito seções, revelando indicadores de atendimento das metas institucionais neste nível de ensino. Para a elaboração do relatório foram seguidas as competências cabidas a CAAPG e descritas na Resolução 01/2017 do CONSUNI UFPB.



I. LEVANTAMENTO DO PERFIL EM QUADROS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG'S) DA UFPB

Cursos *Stricto Sensu*

Quadro I - Cursos de pós-graduação da UFPB *Stricto Sensu*

Programas ativos de pós-graduação/UFPB	Número	Número de Alunos Matriculados	Alunos Estrangeiros Matriculados
Programas ativos de pós-graduação	73		
Cursos ativos de pós-graduação	105	4.738	136
Cursos de Mestrado Acadêmico	59	243	
Cursos de Doutorado Acadêmico	34	1.937	
Mestrados Profissionais	12	346	

Fonte: SIGAA (2017)

Quadro II - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* criados em 2017 na UFPB e aguardando autorização da CAPES – Aplicativos de Propostas de Novos Cursos (APCN's)

Programa/Curso	Centro
Fisioterapia (Mestrado Acadêmico)	CCS
Odontologia (Doutorado Acadêmico)	CCS
Antropologia (Doutorado Acadêmico)	CCHLA
Informática (Doutorado Acadêmico)	CI
Saúde Única E Desenvolvimento Rural No Nordeste (Doutorado Acadêmico)	CCA (Areia)
Matemática (Doutorado Acadêmico)	CCEN
Psicologia e Clínica Ampliada (Mestrado Acadêmico)	CCHLA
Mestrado Profissional Processos Educativos	CCHSA
Mestrado Profissional em Cuidados Paliativos	CCS
Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos (ProfÁgua)	CT

Fonte: SIGAA (2017)



Quadro III - Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* Por Centros na UFPB

Programas de pós	Nº de programas	Nº de cursos
Centro de Energias Alternativas e Renováveis (CEAR)	2	2
Centro de Educação (CE)	4	6
Centro de Biotecnologia (CBIOTEC)	3	4
Centro de Tecnologia (CT)	7	11
Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)	5	9
Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional (CTDR)	0	0
Centro de Ciências Médicas (CCM)	1	1
Centro de Ciências Jurídicas (CCJ)	1	2
Centro de Ciências da Saúde (CCS)	9	13
Centro de Informática (CI)	3	3
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA)	13	19
Centro de Comunicação, Turismo e artes (CCTA)	4	5
Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN)	11	17
Centro de Ciências Agrárias/Campus II (CAA)	5	8
Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias/Campus III (CCHSA)	2	2
Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Campus IV (CCAIE)	2	2
Total	73	105

Fonte: SIGAA (2017)

Cursos *Lato Sensu*

Quadro IV - Cursos de Especialização Ativos:

Cursos	Número de Alunos Ativos
Curso de Esp. em Gestão Pública Municipal, 3ª Oferta, Departamento de Economia (CCSA) - Departamento de Economia	235
Educação do Campo (CE) – Departamento de Educação no Campo	50

Fonte: SIGAA (2017)



Quadro V - Residências – Cursos Permanente e ativos

1. Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Hospitalar (RIMUSH) – Campus I
2. Programa de Residência em Área Profissional de Saúde: Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais - Campus I
3. Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental -Campus I
4. Programa de Residência em Clínica e Cirurgia Animal – Campus II
5. Programa de Residência em Diagnóstico em Medicina Veterinária - Campus II

Fonte: SIGAA (2017)

Quadro VI- Cursos de especialização inativos em 2017/ Campus I – João Pessoa/PB:

1. Curso de Especialização em Ciências da Linguagem com Ênfase no Ensino de Língua Portuguesa - Programa De Pós-Graduação Em Linguística e Ensino – CCHLA (Concluído em 30/09/2017)
2. Curso de Especialização em Extensão Universitária e Desenvolvimento Sustentável - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Extensão e Ensino em Economia Solidária e Educação Popular (NUPLAR) – PRAC (Concluído em 2017)
3. Curso de Especialização em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Departamento de Educação – CCAE
4. Curso de Especialização em Produção de Material Didático e Formação de Mediadores de Leitura Para a Educação de Jovens e Adultos – PROFLETRAS – CCAE
5. Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social – PROFLETRAS –CCA E
6. II Curso de Especialização em Direitos Humanos, Econômicos e Sociais – Departamento de Direito Privado – CCJ
7. Curso de Especialização em Direito Civil Constitucional– Departamento de Direito Privado – CCJ
8. Curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça – NIPAM – CE
9. Curso de Especialização em Eficiência Energética Automotiva – NUPLAR – PRAC
10. Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Hospitalar – RIMUSH - Turmas 2012-2014 – Hospital Universitário Lauro Wanderley
11. Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Hospitalar – RIMUSH - Turmas 2014-2016 – Hospital Universitário Lauro Wanderley



Cursos de especialização aprovados em 2017 para iniciar as atividades em 2018:

1. IV Curso de Especialização em Gerontologia–CCS - Aprovado pela Res. 26/2017, CONSEPE (iniciarão suas atividades em 16/02/2018).
2. Curso de Especialização em Docências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental–CCAE - Aprovado pela Portaria 69/2017, de 11/10/2017(iniciarão suas atividades em 19/02/2018).

Cursos de especialização – propostas em análise:

1. Curso de Especialização em Cuidados Paliativos - Instituto Paraibano de Envelhecimento/CCS - Hospital Lauro Wanderley.
2. Curso de Especialização em Residência Profissional em Assistência Técnica de Arquitetura, Urbanismo e Engenharia – Departamento de Arquitetura e Urbanismo – CT.

Dos eventos realizados:

Os Cursos de especialização que tiveram suas atividades iniciadas em 2017 foram cadastrados no SIGAA. Os Programas das Residências também estão sendo cadastrados no SIGAA. A CAAPG começou a usar SIGAA para a publicação do edital de inscrições nos Cursos e nas Residências.

A Coordenação da CAAPG iniciou encontros com os coordenadores dos cursos de *lato sensu* com o objetivo de fazer alteração na Resolução 56/1996, a qual regulamenta os Cursos e Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UFPB.



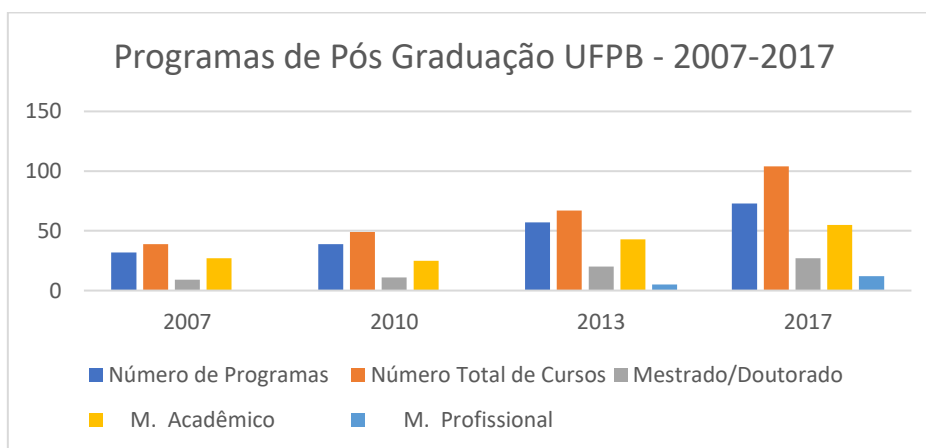
II – ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO QUADRIENAL

Situação da UFPB – Avaliação Capes em 10 anos

Quadro I -Número de Programas e Cursos de Pós-Graduação Avaliados

Pós UFPB	2007	2010	2013	2017
Número de Programas	32	39	57	73
Número Total de Cursos	39	49	67	105
Mestrado/Doutorado	9	11	20	27
Mestrado	27	25	48	67
Acadêmico	27	25	43	59
Profissional	0	0	5	12
Doutorado	3	3	3	3

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes



Fonte: Avaliação Quadrienal Capes

Entre 2013 e 2017, a UFPB apresentou um aumento de 28,1% no número de Programas de Pós-graduação, 55,2% no número de cursos, 39,5% no número de mestrados; houve um aumento de 5 para 12 o número de mestrados profissionais. Entre 2013-2017 a UFPB apresentou um crescimento de 43,75% no número de programas com nota 3, de 29,03% no número de Programas com notas 4 e uma queda de 11,11% no número de programas com nota 5 (caíram os cursos de Economia, Ciências Jurídicas, Administração e o Prodema, em nível de mestrado). Destaque-se o programa nota 6 - PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS, do Centro de Ciências da Saúde em nível de mestrado e doutorado.



Quadro II. Crescimento percentual das Notas Obtidas pelos Programas e Cursos de Pós-Graduação Avaliados

Notas Capes dos Programas de Pós-Graduação da UFPB entre 2007 -2017					Taxa de Variação	
Notas/Anos	2007	2010	2013	2017	2013/2017 (%)	2007/2017 (%)
2				4	400,00	400,00
3	12	12	17	24	41,17	50,00
4	20	29	31	31	0,00	35,48
5	5	6	17	12	29,41	58,33
6	2	2	2	2	0,00	0,00
Total	37	49	67	73	8,21	49,31

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes;

Quadro III. Notas Capes dos Programas Avaliados UFPB – Por Centros em 2017

Notas	2017 – NOTAS CAPES - PROGRAMAS – POR CENTROS - UFPB															Total
	CCSA	CE	CCJ	CCHLA	CT	CBIOTEC	CCS	CCM	CI	CCTA	CEAR	CCEN	CCA	CCHSA	CCAE	
2				1	2								1			4
3	1	2		5	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	24
4	3	2	1	5	4	1	5		1	2		4	2		1	32
5	1			1			1					7	2			12
6				1			1									1
Total	5	4	1	13	7	3	9	1	3	4	2	12	6	2	2	73

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes

O percentual de programas descredenciados em 2017 para a UFPB foi de 5,47%, enquanto para o Nordeste 3,07% e Brasil foi de 2,63%. Entretanto, em comparação relativa ao número de programas e as notas obtidas, fora ampliada a participação das notas 4 (48,83%) para acima da média do Nordeste (36,72%) e do Brasil (35,33%). Para o caso de programas com nota 5 (16,43%), a UFPB superou a média do NE (12,28%), aproximando-se da média no Brasil (17,82%) e reduziu a quantidade de programas com nota 3 (32,87%) em relação ao Nordeste (43,57%) ficando semelhante à média no Brasil (32,86%). Durante a avaliação, foram verificados cursos que repetiram a nota 3 pela Capes em três avaliações: Doutorado em Filosofia, Mestrado em História, Mestrado em Serviço Social, Mestrado em Comunicação e Culturas Midiáticas, Mestrado em Artes Visuais e Mestrado em Tecnologia Agroalimentar.

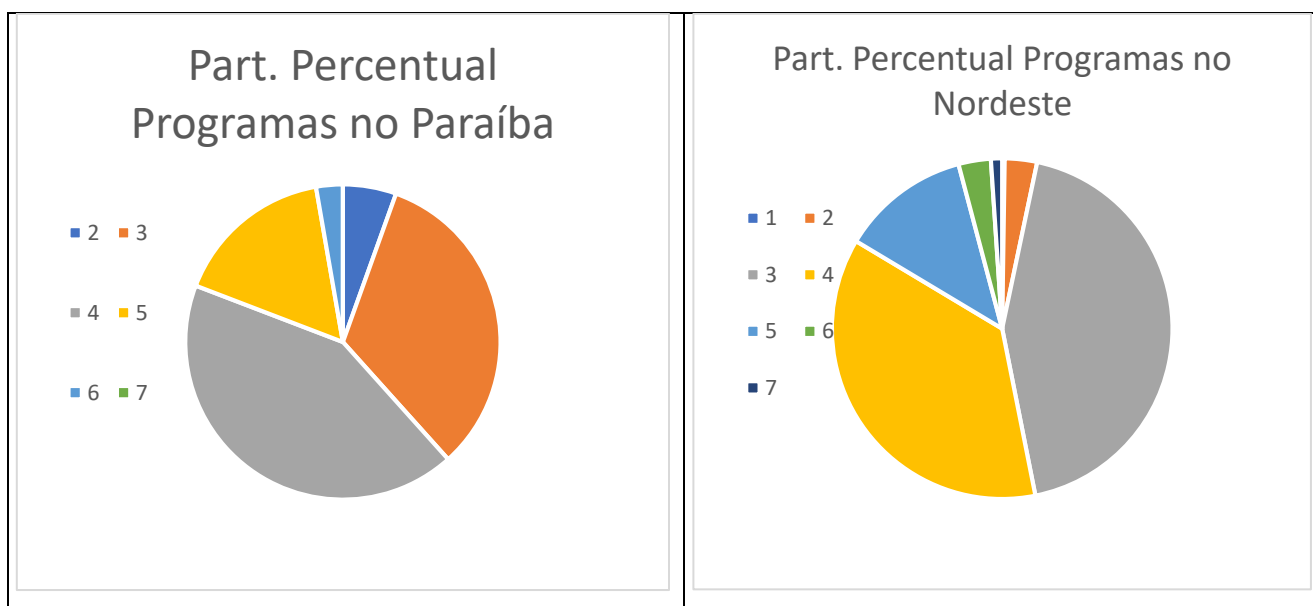


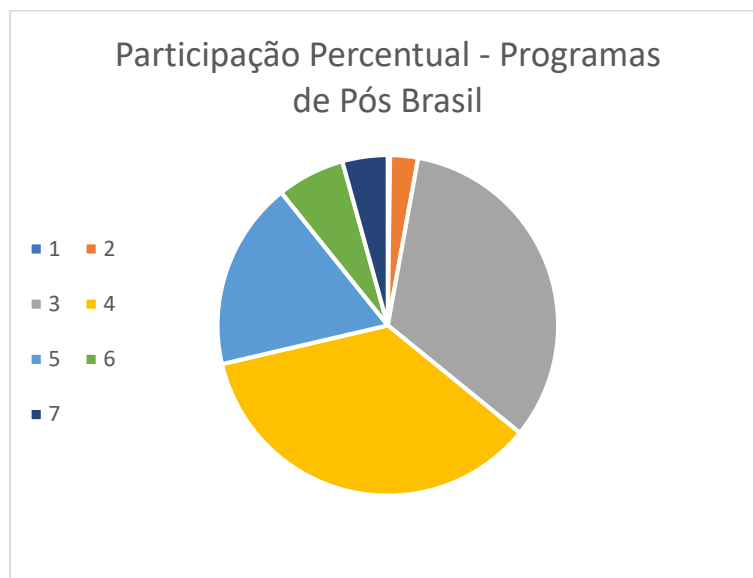
Quadro IV. Número de Programas de Pós-Graduação Avaliados em 2017 na UFPB, Nordeste, Brasil e part. Percentual

Programas / Notas	UFPB	Part (%) no total	Nordeste	Part (%) no total	Brasil	Part (%) no total
1	0	0,00	2	0,24	9	0,22
2	4	5,47	26	3,07	110	2,63
3	24	32,87	369	43,57	1372	32,86
4	32	42,46	311	36,72	1475	35,33
5	12	16,43	104	12,28	744	17,82
6	2	2,73	26	3,07	268	6,42
7	0	0,00	9	1,06	179	4,29
Total	73	100,00	847	100,00	4.175	100,00

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes (2017).

Pós Graduação, Paraíba, Nordeste e Brasil em 2017





Fonte: Avaliação Quadrienal Capes

Quadro VI. Resultado da Quadrienal 2017 – Pedidos de reconsideração

Programa	Pedido de Reconsideração Homologado
Ciência e Engenharia de Materiais	Nota rebaixada
Engenharia Mecânica	Nota rebaixada
Engenharia de produção	Nota rebaixada
Administração	Nota rebaixada
Economia	Nota rebaixada
Ciências Jurídicas	Nota rebaixada
Filosofia	Nota rebaixada
Ciência do Solo	Nota rebaixada
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Pedido para aumentar a nota
Arquitetura e Urbanismo	Pedido para aumentar a nota
Artes Visuais	Pedido para aumentar a nota
Física	Pedido para aumentar a nota
Matemática	Pedido para aumentar a nota
Linguística	Pedido para aumentar a nota
Geografia	Pedido para aumentar a nota
História	Pedido para aumentar a nota

Fonte: CAAPG/2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS
PROGRAMAS E CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO* E *LATO SENSU*



Nossa avaliação é bastante positiva, apesar do elevado corte de recursos vivido pelo país a partir de 2014 em termos de pós-graduação. Apesar dos descredenciamentos, em 2016, temos um grande número de programas que oferecem cursos em nível de mestrado e doutorado que conseguiram manter suas notas, destacando-se ampliação do número de programas com notas 4 e 5 em detrimento da redução do número de programas com nota 3.

Após a avaliação dos pedidos de reconsideração Economia retornou ao 5 e linguística passou para a nota 6.



Quadro VII. Análise da Situação dos Programas – notas da Capes de 2007 a 2017 por Centros

Centros	UFPB	Nota Capes			
		2007	2010	2013	2016
CAMPUS I	PROGRAMAS				
CCSA (6 programas)	Administração (M/D)	<u>3</u>	4	5	4
	Ciência da Informação (M)	-	4	4	4
	Gestão Pública e Cooperação Internacional (M)	-	-	-	3
	Economia (M/D)	4	4	5	5
	Economia do Setor Público (MP)	-	-	4	4
	Ciências Contábeis (M/D)	-	-	-	4
CE (4 Programas)	Educação (M/D)	<u>4</u>	4	4	4
	Gestão em Organizações Aprendentes (MP)	-	-	3	3
	Ciências da Religião(M/D)	-	3	4	4
	Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior (MP)	-	-	-	3
CCJ (1 Programa)	Ciências Jurídicas (M/D)	4	4	5	4
CCHLA (14Programas)	Letras (M/D)	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	4
	Antropologia (M)	-	-	3	4
	Serviço Social(M)	3	3	3	3
	Sociologia(M/D)	4	3	3	4
	Filosofia (M)	4	3	3	3
	Integrado de Filosofia(D)	4	4	3	2
	Neurociência Cognitiva e Comportamental (M/D)	-	-	-	4
	Psicologia Social (M/D)	5	5	5	5
	História (M)	3	3	3	3
	Linguística (M/D)	4	4	5	6
	Comunicação e Culturas Midiáticas (M)	-	3	3	3
	Linguística e Ensino (MP)	-	-	4	4
	Ciência Política e Relações Internacionais(M)	-	-	-	3
	Direitos Humanos, Cidadania e P.Públicas (M)	-	-	3	4
CT (7 programas)	Engenharia de Produção (M)	3	4	3	2
	Engenharia Mecânica (M/D)	4	4	4	3/2
	Engenharia Química (M)	-	-	-	4
	Ciência e Tecnologia de Alimentos (M/D)	4	4	4	4
	Engenharia Civil e Ambiental (M)	3	4	4	4
	Arquitetura e Urbanismo (M/D)	-	3	4	4
	Ciência e Engenharia de Materiais (M/D)	-	-	4	3
CBIOTEC (3 Programas)	Biotecnologia (Renorbio) (D)	-	-	5	5
	Biotecnologia (M)	-	-	-	<u>3</u>
	Multicêntrico em Ciências Fisiológicas(M/D)	-	-	-	<u>4</u>
CCS	Enfermagem (M/D)	3	4	4	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS
PROGRAMAS E CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO E LATO SENSU



(9 Programas)	Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (M/D)	6	5	6	6
	Gerontologia (MP)	-	-	-	4
	Odontologia (M)	3	3	3	4
	Ciências da Nutrição (M/D)	3	3	4	4
	Educação Física (M/D-UPE/UFPB)	-	-	4	4
	Saúde da Família (MP/RENASF)	-	-	-	3
	Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos(D)	-	-	4	4
	Fonoaudiologia	-	-	-	3
<u>CCM</u> (1 programa)	Saúde Coletiva (MP/ABRASCO)	-	-	-	3
CI (3 programas)	Informática (M)	3	3	3	4
	Modelagem Matemática e Computacional(M)	-	-	-	3
	Computação, Comunicação e Arte(M)	-	-	-	3
CCTA (4 Programas)	Música (M/D)	3	4	4	4
	Artes (ProfArtes) (MP)	-	-	-	4
	Artes Visuais (M)	-	3	3	3
	Jornalismo (MP)	-	-	3	3
CEAR (2 programas)	Engenharia Elétrica (M)	-	-	3	3
	Energias Renováveis (M)	-	-	-	3
CCEN (12 Programas)	Física (M/D)	6	6	5	5
	Ciências Biológicas (M/D)	4	4	5	5
	Química (M/D)	5	4	5	5
	Desenvolvimento e Meio Ambiente (M)	3	4	5	4
	Desenvolvimento e Meio Ambiente (Em rede) (D)	-	-	4	5
	Matemática (M)	3	4	4	4
	Matemática (em rede UFCG) (D)	-	-	4	5
	Matemática (ProfMat) (MP)	-	-	3	5
	Geografia (M/D)	3	4	4	4
	Modelos de Decisão e Saúde (M/D)	-	3	4	5
	PROFBIO (MP)	-	-	-	4
	Biologia Celular e Molecular (M)	-	-	3	3
CAMPUS II					
CCA (6 Programas)	Agronomia (M/D)	-	5	5	5
	Biodiversidade (M)	-	-	-	3
	Ciência Animal (M)	-	-	3	4
	Ciência do Solo (M/D)	4	4	4	3/2
	Zootecnia (M)	4	5	4	4
	Zootecnia (D)		4	5	5
CAMPUS III					
CCHSA (2 Programas)	Tecnologia Agroalimentar (M)	-	3	3	3
	Agroecologia (M)	-	-	3	3
CAMPUS IV					
CCAIE (2 Programas)	Ecologia e Monitoramento Ambiental (M)	-	-	3	3
	ProfLetras (MP)	-	-	3	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS
PROGRAMAS E CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO* E *LATO SENSU*



Fonte: Avaliação Quadrienal 2007 a 2017 – Capes.



III- MAPEAMENTO DOS CONVÊNIOS INTERNACIONAIS DA UFPB

Os dados foram obtidos articulação com a Assessoria para Assuntos Internacionais, para embasar o processo de internacionalização dos cursos de pós-graduação da UFPB com o objetivo de permear a comunicação dos PPGs e as instituições conveniadas.

País	Número de alunos 2014	Número de alunos 2015	Número de alunos 2016	Número de alunos 2017	Sem semestre de chegada
Espanha	15	7	3	0	0
França	15	14	8	11	0
Alemanha	12	6	6	6	1
Portugal	12	16	11	10	10
EUA	11	7	0	0	0
Itália	1 (*36 meses)	1	0	0	0
Colômbia	1	3	0	0	0
México	1	0	6	1	0
Suíça	0	1	0	0	0
Bolívia	0	0	2	0	0
País não declarado	1	8	2	0	0

Fonte: AAI/2017

Dos 79 Convênios estabelecidos pela UFPB mais de 50% envolvem a pós- graduação.



IV- APOIO E ORGANIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES FEITAS NO FÓRUM DE COORDENADORES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Fórum dos Coordenadores	Pauta
26.07.2017	Visita de Consultor da Capes para orientar programas na construção dos APCNs
04.09.2017	Apresentação do Manual de Migração das <i>homepages</i> dos programas para o siga; Apresentação do Edital de Referência para os processos seletivos dos PPGs; Discussão sobre a internacionalização da Pós Graduação
21.11.2017	Apresentação dos resultados da Avaliação Quadrienal da Capes; Envio de APCNs e pedidos de reconsideração; Minuta da Resolução de internacionalização

V- APOIO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

<ul style="list-style-type: none">• Análise de editais de processos seletivos para o ingresso nos PPGs, tendo sido emitidas 39 Notas Técnicas, após o estabelecimento do Edital de Referência;
<ul style="list-style-type: none">• Homologação dos processos seletivos cadastrados no SIGAA;
<ul style="list-style-type: none">• Atendimento e orientações às coordenações dos PPGs quanto ao uso do SIGAA.
<ul style="list-style-type: none">• Controle e monitoramento das alterações dos Regimentos Internos dos Programas, Normas de Credenciamento dos Programas, Credenciamento Docente e Matriz Curricular, assim como, convocação dos quatro programas que ainda não tinham atualizado sua resolução seguindo as mudanças aprovadas na Resolução 79/2013
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de parecer técnico nos projetos de criação de Programas de Pós-Graduação, análise dos projetos e seu encaminhamento ao CONSEPE e à CAPES para apreciação, no caso dos APCN's, para subsidiar a tomada de decisão
<ul style="list-style-type: none">• Apoio ao processo de seleção das bolsas do PNPDI Institucional - Plano Nacional de Pós-Doutorado, via avaliação dos editais e elaboração de parecer para a Procuradoria Jurídica

VI- DEMANDAS A SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (STI)

Setembro/2017

- I. Demandas relativas ao Processo Seletivo nos cursos *Stricto Sensu* – Agosto/Setembro 2017 (Já atendidas)



1. Possibilitar ao candidato se declarar como isento na inscrição e não exigir geração de GRU. Ao se declarar isento, exigir comprovante.
2. Possibilitar envio da comprovação do currículo <i>lattes</i> por arquivo gerado pelo candidato;
3. Possibilitar que nos acadêmicos do cadastro de discente do <i>stricto</i> , ter campo para upload do diploma de graduação, que não será obrigatório, mas virá da inscrição no processo seletivo em que será obrigatório. Ter check para identificar se o diploma é brasileiro ou estrangeiro e, caso seja estrangeiro, check para indicar se é revalidado ou não. Alterações na inscrição do processo seletivo e no cadastro do discente.
4. Possibilitar alteração de informações e arquivos da inscrição no processo seletivo durante o período de inscrição.
5. Nos dados acadêmicos do cadastro de discente do <i>stricto</i> , ter campo para inserir link do Lattes, que não será obrigatório, mas virá da inscrição no processo seletivo em que será obrigatório.
6. No gerenciamento das inscrições, não exibir o link "baixar arquivo" quando não há nenhum arquivo adicionado.
7. Verificar se no gerenciamento das inscrições a lista de inscritos apresenta os isentos e se identifica quem é isento ou não.
8. Possibilitar a adição do campo "Número da Nota Técnica" para o cadastro do edital de seleção dos PPGs.

Não atendidas ainda, solicitadas em Outubro/Novembro de 2017

Criar tela com resumo da inscrição antes da confirmação e possibilidade de voltar para editar.
No portal coordenação, em Processos>>Lista de Inscritos, mostrar total pago no final da lista.
No momento de cadastrar o discente inscrito no processo seletivo, quando já existe o vínculo do discente, o SIGAA diz que atualizará os dados com os informados na inscrição, mas não está atualizando.
No cadastro de cursos observar as modalidades acadêmico e profissional
Técnicos também poderão ser cadastrados na banca como internos à instituição, desde que tenham doutorado (regra descrita em reunião)
Efetuar ajustes no formulário de associação de docentes como membros dos programas de pós-graduação
Alterar a declaração de banca para os casos dos técnicos, pois aparece sempre como professor
No momento de cadastrar o discente inscrito no processo seletivo, quando já existe o vínculo do discente, o SIGAA diz que atualizará os dados com os informados na inscrição, mas não está atualizando.
Histórico Escolar de Discente <i>Stricto Antigo</i> - Atividade de Trabalho Final não deve exibir nota nem frequência



II. Demandas relativas ao Processo Seletivo nos cursos *Lato Sensu* – Agosto/Setembro 2017 (não atendidas)

1. Criar declaração de vínculo para o <i>Lato Sensu</i> ;
2. Possibilitar a retirada de períodos para os cursos <i>lato sensu</i> . Os cursos do <i>Lato</i> não precisam de períodos, somente de data de início e fim.
3. Disciplinas em cursos <i>Lato Sensu</i> também não obedecem a períodos, iniciam e terminam ao longo do curso. Criar solução para evitar que todas as turmas abertas ao mesmo tempo.
4. Possibilitar que em turmas semipresenciais não haja exigência de turno
5. Inserir as Residências no módulo <i>Lato Sensu</i> .
6. A média mínima para aprovação é 7,0 (sete), essa informação só é encontrada no processo seletivo; Deve ser criada uma trava para evitar que alunos com nota inferior a sete sejam aprovados
7. O sistema não há trava um aluno reprovado. Ele não fica impedido de fazer matrícula nas outras disciplinas, embora em curso <i>lato sensu</i> isso não seja possível
8. Verificar os critérios de busca no <i>lato sensu</i> , pois eles não funcionam.



VII- OUTRAS COLABORAÇÕES

- Elaboração do edital para a Criação do Prêmio PRPG de Teses e o Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá;
- Coordenação do I Encontro Institucional de Pós-Graduação - ENIP (31/10/2017 PRODEMA/UFPB);
- Apoio à realização do Encontro Nacional dos Pró-reitores - ENPROP (dias 22 e 24 de novembro de 2017, em João Pessoa, organizado pela Regional Nordeste do FOPROP);
- Apoio na elaboração do edital de professor visitante (11 vagas para estrangeiros) distribuídos pelos centros da UFPB.
- Participação na elaboração do Edital do PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO INSTITUCIONAL – PQITEC 2017/2018;
- Participação na elaboração do Edital Pro-Equipamentos 2017;
- Criação do **Edital de Referência para Cursos *Stricto* e *Lato Sensu*** e sua tradução em Inglês;
- Atualização da Página da PRPG em parceria com o STI/ Tradução da página
- Orientação de Estágio de Felipe Gusmão;
- Elaboração de diversas consultas à Procuradoria quanto ao uso de língua estrangeira na pós-graduação, estágio de docência;
- Atualização da inserção dos Cursos *Lato Sensu* no E-Mec;
- Participação na consolidação dos dados obtidos dos Centros acerca da pesquisa sobre Internacionalização da UFPB, assim como apoio na construção da resolução de internacionalização.



VIII - PLANEJAMENTO PARA O ANO DE 2018:

Para os Programas *Stricto* e *lato Sensu*

Apoio a INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS

- 1. Páginas dos Programas em Inglês, aulas ministradas em inglês;
- 2. Plantão para facilitar e intermediar o contato com as instituições conveniadas da UFPB (parcerias e acordos internacionais) para facilitar a comunicação entre os PPG'S e estas instituições;
- 3. Qualificação dos servidores técnicos com cursos em língua estrangeira para a comunicação inicial e atendimento a candidatos estrangeiros;
- A PRPG via CAAPG estimulará as coordenações dos cursos a atualizarem suas páginas com as informações solicitadas na Plataforma Sucupira;

Recuperação das notas dos Programas na CAPES

- 1. A CAAPG realizará ações direcionadas, por exemplo, oficinas com avaliadores da Capes, compra de equipamentos, regulação para credenciamento/recredenciamento via edital para o caso dos programas que estão com nota 3 há três avaliações consecutivas;
- 2. Ações direcionadas para estimular o avanço dos programas na próxima quadrienal, da nota 4 para avançar a nota 5, do 5 para os 6 e especialmente do 6 para o 7;
- 3. Nova resolução para os programas *Stricto Sensu*;
- Acompanhar a inserção dos dados do Coleta Capes dos PPG's que se encerra em 13.04.2018;
- Criação de uma cerimônia de Colação de Grau para Mestrandos e Doutorandos realizada duas vezes por ano (junho e dezembro) pela PRPG via CAAPG.

Acompanhamento dos Egressos dos Curso de Pós Graduação

- 1. Trabalho com o LEMA – acompanhar a produção científica e Tecnológica da UFPB, localmente e regionalmente.

Para o *Lato Sensu*:



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS
PROGRAMAS E CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO* E *LATO SENSU*



- Concluir e aprovar o novo Regulamento dos Cursos *Lato Sensu* da UFPB;
- Inserir todos os Cursos *Lato Sensu* no SIGAA, bem como os editais para ingresso dos alunos nesses Cursos e Programas;
- Assistir e apoiar os cursos que precisarem de ajuda para usar o sistema SIGAA no Modulo *Lato Sensu*

Sendo o que havia a apresentar, renovo votos de elevada estima e consideração.

João Pessoa-PB, 07 de dezembro de 2017.

Prof^ª. Márcia Batista da Fonseca
Coordenadora Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-
Graduação – CAAPG/PRPG