

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**CAAPG/PRPG**

**Prof.<sup>ma</sup>. Dr.<sup>a</sup> MÁRCIA BATISTA DA FONSECA – Coordenação Geral**

**2019**

Equipe:

MARCIA CARDOSO DE SOUZA  
JOSILANE MARCIA JUSTINIANO DA SILVA  
JÉSSICA MARINHO COSTA  
RUBEM ALVES DE LIMA  
SAMUEL RODRIGUES DA ROCHA  
MARCOS AURÉLIO VIEIRA DINIZ  
LUCAS STROPP COELHO  
ABRAÃO FELIPE GONÇALVES DE MOURA  
Estagiários: Tuanny/Emanuelle/Emerson/Brenda

Dezembro, 2019

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE 02.01.2019 A 07.12.2019**

### **Apresentação**

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas pela Coordenação Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-Graduação (CAAPG) no período de **02.01.2019 a 07.12.2019**, marcando um ano de trabalho. A função da CAAPG/PRPG é realizar planejamento, acompanhamento e avaliação permanente dos cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, além de apoiar a implementação do plano de aperfeiçoamento, inovação e internacionalização da pós-Graduação na UFPB. Assim, o relatório foi organizado em onze seções, revelando indicadores de atendimento das metas institucionais neste nível de ensino. Para a elaboração do relatório foram seguidas as competências cabidas a CAAPG e descritas na Resolução 01/2017 do CONSUNI UFPB.

## I. LEVANTAMENTO DO PERFIL EM QUADROS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG'S) *STRICTO SENSU* DA UFPB

Entre 2013 e 2019 o número de programas de pós-graduação *stricto sensu* aumentou em torno de 30,6% na UFPB, que conta hoje com 81 programas e 113 cursos de Pós-graduação, sendo 73 mestrados (60 acadêmicos e 13 profissionais) e 40 doutorados, 5 dos quais em associação e 1 doutorado profissional. Das 49 áreas do conhecimento estabelecidas pela Capes, a UFPB possui cursos de pós-graduação em 42 delas, revelando o crescimento horizontal da pós-graduação na UFPB. Segundo a pontuação atribuída pela Capes, a UFPB possui 23,9% dos cursos no conceito 3 (a média do Nordeste é 43,4% e a do Brasil é 31,9%); 48 % no conceito 4; 21,2% no conceito 5 e 3,5% no conceito 6. Estes dados mostram que a UFPB conseguiu se consolidar no conceito 4 (bom), em percentuais acima da média do Nordeste (36,5% no conceito 4) e do Brasil (35,9% no conceito 4). A pós-graduação *stricto sensu* possui aproximadamente cinco mil alunos ativos, e em 2019 até fins de novembro foram titulados 980 concluintes. Além disso, vale destacar que a UFPB foi uma das 36 instituições brasileiras contempladas no Edital Capes PRINT, que representa um selo do grau de internacionalização e em 2019, trinta e três programas de pós-graduação da UFPB estão inseridos no PRINT.

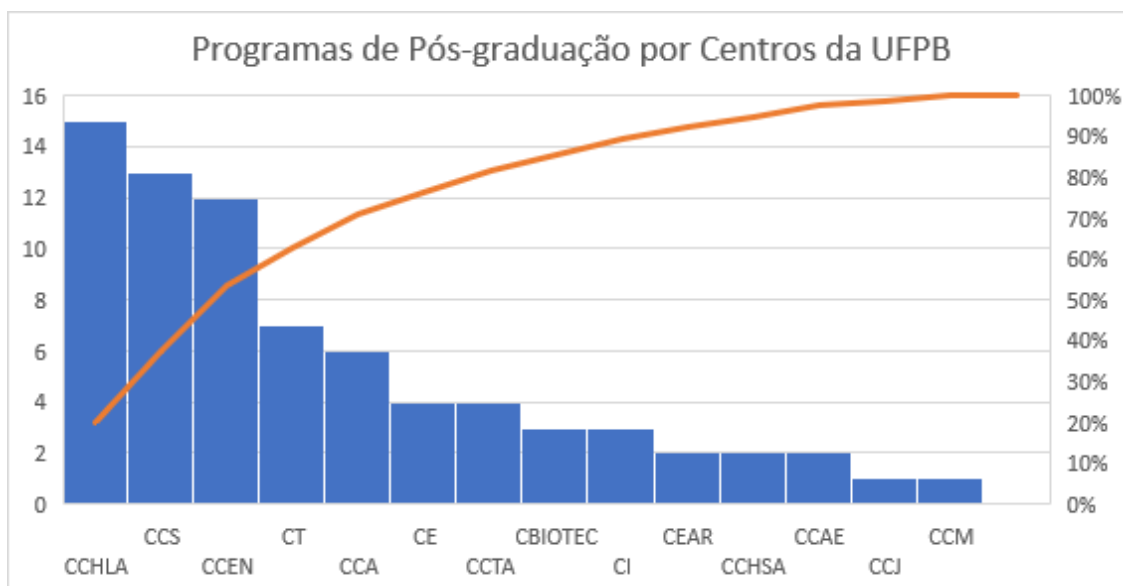
**Quadro I – Programas/Cursos de pós-graduação da UFPB *Stricto Sensu* (2019)**

PROGRAMAS ATIVOS	NÚMERO	ALUNOS	ALUNOS	ALUNOS
		ATIVOS (2019.2)	MATRICULADOS (2019.2)	ESTRANGEIROS MATRICULADOS
Programas ativos pós-graduação	80	5.289	4.230 (*)	35 (**)
Cursos ativos pós-graduação	113	-	-	-
Mestrado Acadêmico	61	2.461	1.996	16
Doutorado Acadêmico	38	2.466	1.925	18
Doutorado Profissional	1	-	-	-
Mestrados Profissionais	13	362	309	1

Fonte: SIGAA (2019)

Obs: (\*) Foi realizada a soma das 3 modalidades para se chegar a 4.230, pois quando se realizava a consulta geral (nº de alunos *stricto sensu*) em 2019.2 o total divergia, dando 4.661 matriculados.

(\*\*) o quantitativo refere-se a discentes estrangeiros ativos e regulares, pois tem alguns alunos especiais ativos, mas que cursaram disciplinas em períodos passados.



Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

#### Quadro II - Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* Por Centros na UFPB (2019)

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CURSOS	Nº de programas	Nº de cursos
Centro de Energias Alternativas e Renováveis (CEAR)	2	2
Centro de Educação (CE)	4	6
Centro de Biotecnologia (CBIOTEC)	3	4
Centro de Tecnologia (CT)	8	12
Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)	6	10
Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional (CTDR)	0	0
Centro de Ciências Médicas (CCM)	1	1
Centro de Ciências Jurídicas (CCJ)	1	2
Centro de Ciências da Saúde (CCS)	11	18
Centro de Informática (CI)	3	3
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA)	15	21
Centro de Comunicação, Turismo e artes (CCTA)	4	5
Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN)	12	18
Centro de Ciências Agrárias/Campus II (CCA)	6	7
Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias/Campus III (CCHSA)	2	2
Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Campus IV (CCAIE)	2	2
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>113</b>

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

### Quadro III – Programas Profissionais - UFPB

<b>PROGRAMAS PROFISSIONAIS</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>	<b>Financiamento</b>
Gestão em Organizações Aprendentes	Mestrado	<u>jan/10</u>	<u>PQI/UFPB</u>
Profmat (Matemática em Rede Nacional)	Mestrado	<u>set/11</u>	<u>Capes</u>
Linguística e Ensino	Mestrado	<u>jan/12</u>	<u>Convênio com Prefeitura/JP</u>
Jornalismo	Mestrado	<u>jan/13</u>	
Profletras	Mestrado	<u>fev/13</u>	<u>Capes</u>
Profartes	Mestrado	<u>abr/14</u>	<u>Capes</u>
Saúde da Família (RENASF)	Me/Do	fev/14	RENASF
Economia do Setor Público	Mestrado	mar/15	Convênio com TCE/PB
Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior	Mestrado	<u>mar/15</u>	<u>PQI/UFPB</u>
Programa de Mestrado Profissional em Gerontologia	Mestrado	<u>fev/16</u>	<u>PQI/UFPB</u>
Profbio (Ensino de Biologia em Rede Nacional)	Mestrado	<u>ago/17</u>	<u>Capes</u>
Saúde da Família (Rede Nacional/ABRASCO)	Mestrado	<u>abr/17</u>	<u>Capes</u>
Profhistória	Mestrado	Jul/2019	<u>Capes</u>
<b>Saúde da Família (RENASF)</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Dez/2019</b>	<b>RENASF</b>

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

### Quadro IV – Cursos de pós-graduação *stricto sensu* criados em 2018/2019 na UFPB – Aplicativos de Propostas de Novos Cursos (APCN's) CAPES

<b>CURSO</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
Engenharia de produção e sistemas	Mestrado Acadêmico	APROVADO
Fisioterapia	Mestrado Acadêmico	APROVADO
Matemática	Doutorado	APROVADO
Odontologia	Doutorado	APROVADO
Antropologia	Doutorado	APROVADO
Saúde Coletiva	Mestrado Acadêmico	APROVADO
Profhistoria	Mestrado Profissional	APROVADO
Saúde da Família	Doutorado Profissional	APROVADO
Matemática	Doutorado Acadêmico	APROVADO
Informática	Doutorado Acadêmico	EM ANALISE
Psicologia e Clínica Ampliada	Mestrado Profissional	NÃO APROVADO

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

Apesar do movimento atual de reestruturação enxugamento da pós-graduação no país, **em 2019 a UFPB teve quatro novos cursos de pós-graduação aprovados, tendo o seu primeiro doutorado profissional aprovado. O Doutorado Profissional em Saúde da Família (RENASF) é um programa em rede, aprovado com a nota 4 sendo o primeiro doutorado profissional na área de saúde aprovado no Brasil.**

Ainda merece destaque a ampliação do Doutorado Interinstitucional (Dinter) na UFPB. O DINTER é formado por uma turma de Programas de Pós-graduação acadêmica conduzido por uma instituição promotora nacional (IES a qual pertence o PPG) nas dependências necessariamente de uma instituição de ensino e pesquisa receptora, que pode ser nacional ou internacional. Essas turmas são aprovadas mediante convênios celebrados entre a Instituição Promotora e a Instituição Receptora, no interesse dos Programas de Pós-Graduação envolvidos. **A UFPB é instituição promotora de três programas e receptora de quatro programas de DINTER.**

**Quadro V - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* na UFPB – Doutorado Interinstitucional - CAPES**

INSTITUIÇÃO RECEPTORA	PPG	INSTITUIÇÃO PROMOTORA	TÉRMINO DA VIGÊNCIA	EDITAL
UFPB	CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO	USP	30-jun-19	Edital DAV 23/2014
IFPB	AGRONOMIA	UFPB/AREIA	31-dez-19	Edital DAV 23/2014
UERN	ECONOMIA	UFPB/J.P.	30-dez-20	Edital DAV 11/2015
UFPI	ADMINISTRAÇÃO	UFPB/J.P.	10-jul-21	Edital DAV 2/2016
UFPB	LINGUÍSTICA (PROLING)	UVA/FAFIDAM(CE)	2019	DINTER-CAPES nº 042/2015
UFPB	CARDIOLOGIA	USP	Dez 2023	Fluxo Contínuo
UFPB	ARQUITETURA E URBANISMO	UFPI	dez-2022	Fluxo Contínuo

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

**Quadro VI - Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UFPB por Áreas do Conhecimento da CAPES**

GRANDES ÁREAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO CAPES	PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO UFPB	CONCEITOS
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (9)	MATEMÁTICA (4)	1 - Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Matemática ( <a href="#">PPGMAT</a> ) – M/D ( <b>recém aprovado</b> )	4/4
		2 - Programa Associado de Pós-Graduação em Matemática UFPB/UFCG ( <a href="#">PAPGM</a> ) – D	5
		3 - Programa em Matemática em Rede Nacional ( <a href="#">PROFMAT</a> ) - MP	5
	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (1)	4 - Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI) - M	4
	ASTRONOMIA/FÍSICA (2)	5 - Programa de Pós-Graduação em Física ( <a href="#">PPGF</a> ) – M/D	5/5
	QUÍMICA (2)	6 - Programa de Pós-Graduação em Química ( <a href="#">PPGQ</a> ) – M/D	5/5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (8)	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I (2)	7 - Programa De Pós-Graduação Em Biologia Celular E Molecular ( <a href="#">PPBCM</a> ) – M	3
		8 - Programa De Pós-Graduação Em Ensino De Biologia Em Rede Nacional ( <a href="#">PROFBIO</a> ) - MP	3
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II (2)	9 - Programa Multicêntrico De Pós-Graduação Em Ciências Fisiológicas ( <a href="#">PMPGCF</a> ) – M/D	4/4
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III (0)		
	BIODIVERSIDADE (4)	10 - Programa De Pós-Graduação Em Biodiversidade ( <a href="#">PPGBIO</a> ) – M	3
		11 - Programa De Pós-Graduação em Ciências Biológicas (ZOOLOGIA) ( <a href="#">PPGCB</a> ) – M/D	3
		12 - Programa De Pós-Graduação Em Ecologia E Monitoramento Ambiental ( <a href="#">PPGEMA</a> ) - M	3
ENGENHARIAS (8)	ENGENHARIAS I (2)	13 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Civil E Ambiental ( <a href="#">PPGECAM</a> ) – M/D	4/4
	ENGENHARIAS II (1)	14 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Química ( <a href="#">PPGEQ</a> ) – M	5
	ENGENHARIAS III (4)	15 - Programa De Pós-Graduação Em Energias Renováveis ( <a href="#">PPGER</a> ) – M	3
		16 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia De Produção ( <a href="#">PPGEP</a> ) - M	2

		<b>16.1- Programa De Pós-Graduação Em Engenharia De Produção e Sistemas - M (APCN – recém aprovado)</b>		
		17 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Mecânica ( <a href="#">PPGEM</a> ) – M/D	3/2	
	ENGENHARIAS IV (1)	18 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Elétrica ( <a href="#">PPGEE</a> ) - M	3	
CIÊNCIAS DA SAÚDE (17)	MEDICINA I (0)			
	MEDICINA II (0)			
	MEDICINA III (0)			
	NUTRIÇÃO (2)	19 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Da Nutrição ( <a href="#">PPGCN</a> ) – M/D	4/4	
	ODONTOLOGIA (2)	20 - Programa De Pós-Graduação Em Odontologia ( <a href="#">PPGO</a> ) – M/D	4/4	
	FARMÁCIA (3)	21 - Programa De Pós-Graduação Em Produtos Naturais E Sintéticos Bioativos ( <a href="#">PPGPN</a> ) – M/D	6/6	
		22 - Programa De Pós-Graduação Em Desenvolvimento E Inovação Tecnológica Em Medicamentos ( <a href="#">PPgDITM</a> ) – D	4	
	ENFERMAGEM (3)	23 - Programa De Pós-Graduação Em Enfermagem ( <a href="#">PPGENF</a> ) – M/D	5/5	
		24 - Programa De Mestrado Profissional Em Gerontologia ( <a href="#">PMPG</a> ) - MP	4	
	SAÚDE COLETIVA (3)	<b>25 - Programa De Pós-Graduação Em Saúde Coletiva (<a href="#">PPGSC</a>) – M</b>	3	
		26 - Programa De Pós-Graduação Em Saúde Da Família ( <a href="#">MPSE</a> ) – MP/DP( <b>recém aprovado</b> )/RENASF	4	
		27 - Programa De Pós-Graduação Em Saúde Coletiva ( <a href="#">MPSE</a> ) – MP/ABRASCO	3	
	EDUCAÇÃO FÍSICA (4)	28 - Programa De Pós-Graduação Em Fisioterapia ( <a href="#">PPGFIS</a> ) – M	3	
		29 - Programa Associado De Pós-Graduação Em Fonoaudiologia ( <a href="#">PPGFON</a> ) – M	3	
		30 - Programa Associado De Pós-Graduação Em Educação Física ( <a href="#">PAPGEF</a> ) – M/D	4	
	CIÊNCIAS AGRÁRIAS (11)	CIÊNCIAS AGRÁRIAS I (5)	31 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia ( <a href="#">PPGA</a> ) – M/D	5/5
			32 - Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo ( <a href="#">PPGCS</a> ) – M/D	3/2
33 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Agrárias (AGROECOLOGIA) ( <a href="#">PPGCAG</a> ) - M			3	
ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIROS (2)		34 - Programa De Pós-Graduação Em Zootecnia ( <a href="#">PPGZ</a> ) – M	4	



		35 - Programa De Doutorado Integrado Em Zootecnia ( <a href="#">PDIZ</a> )- D	5
	MEDICINA VETERINÁRIA (1)	36 - Programa De Pós-Graduação Em Ciência Animal ( <a href="#">PPGCAN</a> ) - M	4
	CIÊNCIA DE ALIMENTOS (3)	37 - Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia De Alimentos ( <a href="#">PPGCTA</a> ) – M/D	4
		38 - Programa De Pós-Graduação Em Tecnologia Agroalimentar ( <a href="#">PPGTA</a> ) - M	3
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (18)	DIREITO (2)	39 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Jurídicas ( <a href="#">PPGCI</a> ) – M/D	4
	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO (7)	40 - Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Cooperação Internacional ( <a href="#">PGPCI</a> ) – M	3
		41 - Programa de Pós-Graduação em Administração ( <a href="#">PPGA</a> ) – M/D	4
		42 - Programa De Pós-Graduação em Ciências Contábeis ( <a href="#">PPGCC</a> ) – M/D	4/4
		43 - Programa de Pós-Graduação em Gestão em Organizações Aprendentes ( <a href="#">MPGOA</a> ) - MP	3
	ECONOMIA (3)	44 - Programa De Pós-Graduação Em Economia ( <a href="#">PPGE</a> ) – M/D	5/5
		45 - Programa De Pós-Graduação Em Economia Do Setor Público ( <a href="#">PPESP</a> ) – MP	4
	ARQUITETURA, URBANISMO E DESIGN (2)	46 - Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo ( <a href="#">PPGAU</a> ) – M/D	4/4
	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA (0)		
	COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (4)	47 - Programa De Pós-Graduação Em Ciência Da Informação ( <a href="#">PPGCI</a> ) – M/D	4/4
		48 - Programa De Pós-Graduação Em Comunicação ( <a href="#">PPGC</a> ) – M	3
		49 - Programa De Pós-Graduação Em Jornalismo ( <a href="#">PPJ</a> ) – MP	3
	SERVIÇO SOCIAL (1)	50 - Programa De Pós-Graduação Em Serviço Social ( <a href="#">PPGSS</a> ) - M	3
CIÊNCIAS HUMANAS (20)	FILOSOFIA (2)	51 - Programa De Pós-Graduação Em Filosofia ( <a href="#">PPGE</a> ) – M	3
		52 - Filosofia Integrado – DMNA - D	2
	TEOLOGIA (2)	53 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Das Religiões ( <a href="#">PPGCR</a> ) – M/D	4/4
	SOCIOLOGIA (2)	54 - Programa De Pós-Graduação Em Sociologia ( <a href="#">PPGS</a> ) – M/D	4/4
	ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA (2)	55 - Programa de Pós-Graduação em Antropologia ( <a href="#">PPGA</a> ) – M/D	4/4

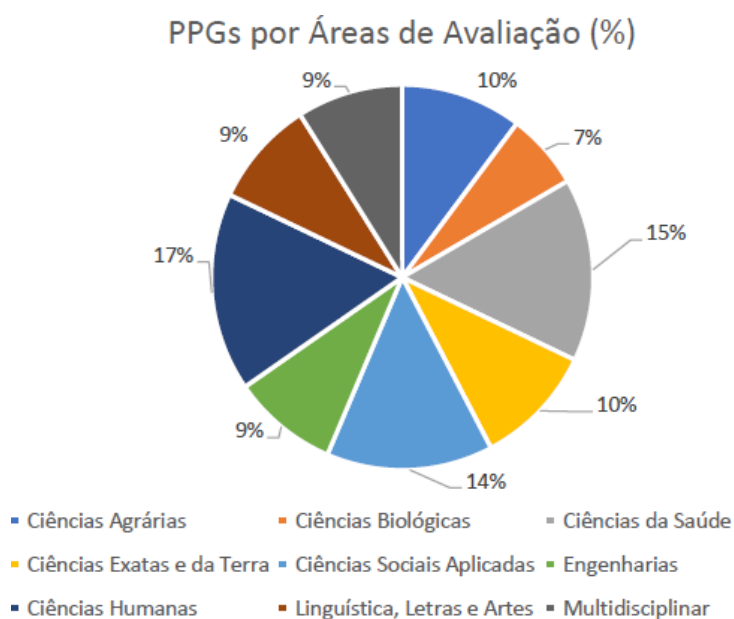
	HISTÓRIA (2)	56 - Programa De Pós-Graduação Em História ( <a href="#">PPGH</a> ) – M	3	
		<b>57 - PROFHISTÓRIA – MP (recém aprovado)</b>		
	GEOGRAFIA (2)	58 - Programa De Pós-Graduação Em Geografia ( <a href="#">PPGG</a> ) – M/D	4/4	
	PSICOLOGIA (4)	59 - Programa De Pós-Graduação Em Neurociência Cognitiva E Comportamento ( <a href="#">PPGNEC</a> ) – M/D	4/4	
		60 - Programa De Pós-Graduação Em Psicologia Social ( <a href="#">PPGPS</a> ) – M/D	5/5	
	EDUCAÇÃO (3)	61 - Programa De Pós-Graduação Em Educação ( <a href="#">PPGE</a> ) – M/D	4/4	
		62 - Programa De Pós-Graduação Em Políticas Públicas, Gestão E Avaliação Da Educação Superior ( <a href="#">MPPGAV</a> ) - MP	3	
CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS (1)	63 - Programa De Pós-Graduação Em Ciência Política E Relações Internacionais ( <a href="#">CPRI</a> ) - M	3		
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (11)	LETRAS / LINGÜÍSTICA (6)	64 - Programa De Pós-Graduação Em Letras ( <a href="#">PPGL</a> ) – M/D	4/4	
		65 - Programa De Pós-Graduação Em Linguística ( <a href="#">PROLINGPI</a> ) – M/D	6/6	
		66 - Programa De Pós-Graduação Em Linguística E Ensino ( <a href="#">MPLE</a> ) - MP	4	
		67 - Programa Em Letras Em Rede Nacional ( <a href="#">PROFLETRAS</a> ) - MP	4	
	ARTES / MÚSICA (5)	68 - Programa Associado De Pós-Graduação Em Artes Visuais ( <a href="#">PPGAV</a> ) – M	3	
		69 - Programa De Pós-Graduação Em Computação, Comunicação E Artes ( <a href="#">PPGCCA</a> ) – M	3	
		70 - Programa de Pós-Graduação em Música ( <a href="#">PPGM</a> ) – M/D	4/4	
		71 - Programa De Mestrado Profissional Em Artes Em Rede Nacional ( <a href="#">PROFARTES</a> ) - MP	4	
	MULTIDISCIPLINAR (10)	INTERDISCIPLINAR (4)	72 - Programa De Pós-Graduação Em Direitos Humanos, Cidadania E Políticas Públicas ( <a href="#">PPGDH</a> ) – M	3
			73 - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Modelagem Matemática e Computacional ( <a href="#">PPGMMC</a> ) – M	3
74 - Programa De Pós-Graduação Em Modelos De Decisão E Saúde ( <a href="#">PPGMDS</a> ) – M/D			5/5	
ENSINO (0)				
MATERIAIS (2)		75 - Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais ( <a href="#">PPCEM</a> ) – M/D	3/3	
BIOTECNOLOGIA (2)		76 - Programa De Pós-Graduação Em Biotecnologia ( <a href="#">PGBiotecM</a> ) – M	3	

		77 - Programa De Pós-Graduação Em Biotecnologia (Renorbio) ( <a href="#">RENORBIO</a> ) - D	5
	CIÊNCIAS AMBIENTAIS (2)	78 - Programa De Pós-Graduação Em Desenvolvimento E Meio Ambiente ( <a href="#">PRODEMA</a> ) – M	4
		79 - Programa De Pós-Graduação Em Desenvolvimento E Meio Ambiente ( <a href="#">EM REDE</a> ) - D	5

M: Mestrado D: Doutorado C: Conceito Capes MP: Mestrado Profissional DP: Doutorado Profissional. Total de Áreas CAPES com programas na UFPB: 42

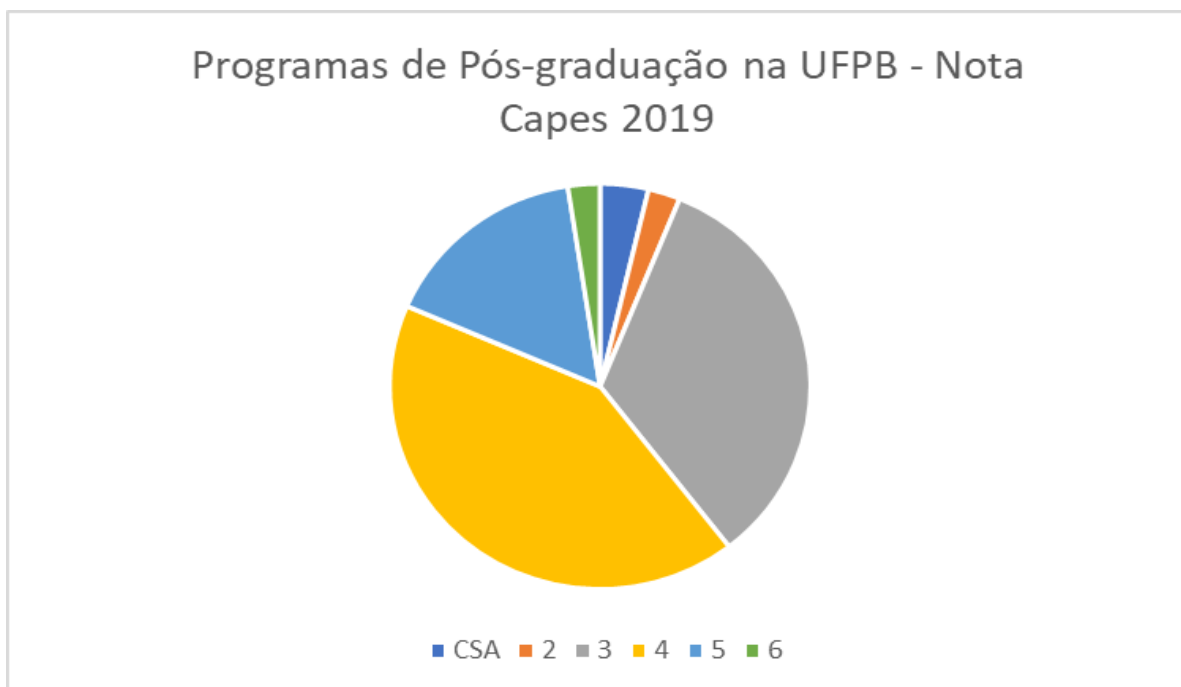
Fonte: CAAPG (2019)

### Programas De Pós-Graduação *Stricto Sensu* na Ufpb por Áreas do Conhecimento Da Capes



Fonte: Lima (2019) com base na Capes (2019)

## II. SITUAÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* UFPB EM 12 ANOS



Fonte: Capes (2019) CSA- Cursos sem Avaliação, cursos novos na Instituição de Ensino Superior (IES)

**Quadro VII -Número de Programas de Pós-Graduação Avaliados**

PÓS-GRADUAÇÃO UFPB	2007	2010	2013	2019	Taxa de crescimento 2013-2019 (%)
<b>Número de Programas</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>29,0</b>
Número Total de Cursos	39	49	88	113	28,4
<b>Mestrado</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>30,3</b>
Acadêmico	27	25	50	60	20,0
Profissional	0	0	06	13	116,6
<b>Doutorado</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>25,0</b>
Acadêmico	13	24	32	39	21,8
Profissional	0	0	0	1	100

Fonte: PDI/UFPB (2014) e Avaliação Quadrienal Capes

**Quadro VIII- NOTA CAPES – PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

PROGRAMAS/ NOTAS	2007	2010	2013	2019	Taxa de crescimento 2013-2019 (%)
<b>CSA</b>	-	-	-	<b>3</b>	-
2	-	-	-	2	-
3	12	12	15	25	66,7
4	20	29	30	35	16,6
5	5	6	16	13	-18,7
6	2	2	1	2	100
<b>Total</b>	39	49	62	80	30,6

CSA: Cursos novos sem avaliação

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes

**Quadro IX- Notas Capes dos Programas Avaliados UFPB – Por Centros em 2019**

Notas	2019 – NOTAS CAPES - PROGRAMAS – POR CENTROS - UFPB															Total
	CCSA	CE	CCJ	CCHLA	CT	CBIOTEC	CCS	CCM	CI	CCTA	CEAR	CCEN	CCA	CCHSA	CCAIE	
<b>CSA</b>					1		2									3
<b>2</b>				1	1											2
<b>3</b>	1	2		5	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	25
<b>4</b>	4	2	1	7	4	1	6		1	2		4	2		1	35
<b>5</b>	1			1		1	1					7	2			13
<b>6</b>				1			1									2
<b>Total</b>	6	4	1	15	8	3	11	1	3	4	2	12	6	2	2	80

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes

**Quadro X- Cursos de Pós-graduação Por Centros - UFPB/2019**

<b>CAMPUS I</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>CONCEITOS</b>
CCSA (6 programas) (10 cursos)	Administração (M/D)	4
	Ciência da Informação (M/D)	4
	Gestão Pública e Cooperação Internacional (M)	3
	Economia (M/D)	5
	Economia do Setor Público (MP)	4
	Ciências Contábeis (M/D)	4
CE (4 Programas) (6 cursos)	Educação (M/D)	4
	Gestão em Organizações Aprendentes (MP)	3
	Ciências da Religião(M/D)	4
	Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior (MP)	3
CCJ (1 Programa) (2 cursos)	Ciências Jurídicas (M/D)	4
CCHLA	Letras (M/D)	4
(15) (21 cursos)	<b>Antropologia (M/D)</b>	4
	Serviço Social(M)	3
	Sociologia(M/D)	4
	Filosofia (M)	3
	Integrado de Filosofia(D)	2
	Neurociência Cognitiva e Comportamental (M/D)	4
	Psicologia Social (M/D)	5
	História (M)	3
	Linguística (M/D)	6
	Comunicação e Culturas Midiáticas (M)	3
	Linguística e Ensino (MP)	4
	Ciência Política e Relações Internacionais(M)	3
	Direitos Humanos, Cidadania e P.Públicas (M)	4
ProfHistória (MP)		
CT (8 programas) (13 cursos)	Engenharia de Produção (M)/ <b>Engenharia de produção e sistemas (CSA)</b>	2
	Engenharia Mecânica (M/D)	3/2
	Engenharia Química (M)	4
	Ciência e Tecnologia de Alimentos (M/D)	4
	Engenharia Civil e Ambiental (M/D)	4
	Arquitetura e Urbanismo (M/D)	4
Ciência e Engenharia de Materiais (M/D)	3	
CBIOTEC (3 Programas) (4 Cursos)	Biotecnologia (Renorbio) (D)	5
	Biotecnologia (M)	3

	Multicêntrico em Ciências Fisiológicas(M/D)	4
CCS (11 Programas) (19 cursos)	Enfermagem (M/D)	5
	Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (M/D)	6
	Gerontologia (MP)	4
	<b>Odontologia (M/D)</b>	4
	Ciências da Nutrição (M/D)	4
	Educação Física (M/D-UPE/UFPB)	4
	<b>Saúde da Família (MP/DP RENASF)</b>	4
	<b>Saúde Coletiva (M)</b>	CSA
	Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos(D)	4
	Fonoaudiologia (M)	3
	Fisioterapia (M)	CSA
CCM (1 programa) (1 cursos)	Saúde Coletiva (MP/ABRASCO)	3
CI (3 programas) (3 cursos)	Informática (M)	4
	Modelagem Matemática e Computacional(M)	3
	Computação, Comunicação e Arte(M)	3
CCTA (4 Programas) (5 Cursos)	Música (M/D)	4
	Artes (ProfArtes) (MP)	4
	Artes Visuais (M)	3
	Jornalismo (MP)	3
CEAR (2 programas) (2 cursos)	Engenharia Elétrica (M)	3
	Energias Renováveis (M)	
		3
CCEN (12 Programas) (18 cursos)	Física (M/D)	5
	Ciências Biológicas (M/D)	5
	Química (M/D)	5
	Desenvolvimento e Meio Ambiente (M)	4
	Desenvolvimento e Meio Ambiente ( <i>Em rede</i> ) (D)	5
	<b>Matemática (M/D)</b>	4
	Matemática ( <i>em rede UFCG</i> ) (D)	5
	Matemática (ProfMat) (MP)	5
	Geografia (M/D)	4
	Modelos de Decisão e Saúde (M/D)	5
	PROFBIO (MP)	4
Biologia Celular e Molecular (M)	3	
<b>CAMPUS II</b>		
CCA (6 Programas) (7 Cursos)	Agronomia (M/D)	5
	Biodiversidade (M)	3

	Ciência Animal (M)	4
	Ciência do Solo (M/D)	3/2
	Zootecnia (M)	4
	Zootecnia (D)	5
<b>CAMPUS III</b>		
CCHSA (2 Programas) (2 Cursos)	Tecnologia Agroalimentar (M)	3
	Agroecologia (M)	3
<b>CAMPUS IV</b>		
CCA (2 Programas) (2 Cursos)	Ecologia e Monitoramento Ambiental (M)	3
	ProfLetras (MP)	4

Fonte: Análise Quadrienal da Capes 2019

Fonte: CAAPG/PRPG



### III. CURSOS LATO SENSU

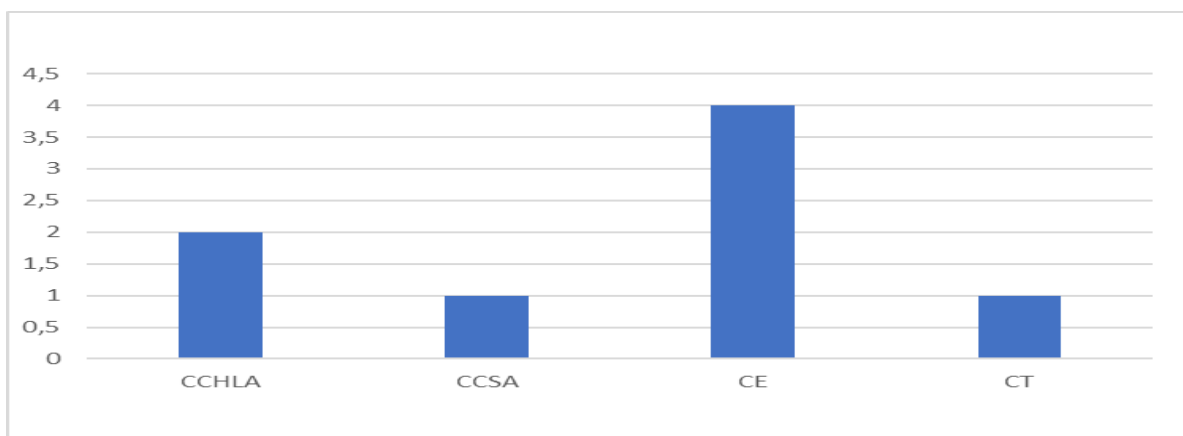
Em 2017 a UFPB tinha duas especializações em funcionamento, em 2019, são nove especializações em andamento, **o que representa um aumento de 350% na oferta destes cursos.** A Pro-reitoria de Pós-graduação através da CAAPG/PRPG tem trabalhado profundamente na elevação da quantidade e qualidade de cursos de especialização na instituição. Além disso, a instituição possui 17 residências médicas e 5 não médicas, estando uma nova residência não-médica em análise. Destaque-se ainda que o novo Regulamento dos Cursos e Programas *Lato Sensu* da UFPB, encontra-se no CONSEPE e a nova resolução para gestão financeira dos cursos lato sensu e mestrados profissionais encontra-se em etapa de revisão. Com a aprovação destas normativas espera-se dinamizar ainda mais a oferta destes cursos a sociedade.

#### Quadro XI- Cursos de Especialização Ativos:

CURSOS INICIADOS EM 2019	Centro	Número de Alunos matriculados
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CCAIE	45
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA	CCSA	83
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	CE	50
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS –	CCHLA	Em processo de seleção
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA FRANCESA E SUAS LITERATURAS	CCHLA	Em processo de seleção
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ASSISTÊNCIA TÉCNICA DE ARQUITETURA, URBANISMO E ENGENHARIA	CT	Em processo de seleção
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA	CE	Em processo de seleção
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	CE	Em processo de seleção

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

#### Cursos Ativos de Pós-graduação *Lato Sensu* na Ufpb por Centros em 2019



Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

## Quadro XII- Cursos de Especialização Concluídos em 2019

CURSOS CONCLUÍDOS EM 2019	Nº de Concluintes
Curso de Esp. em Gestão Pública Municipal, 3ª Oferta, Departamento de Economia (CCSA) - Departamento de Economia – CONCLUÍDO em 2019	98
Educação do Campo (CE) – Departamento de Educação no Campo	29
IV Curso de Especialização em Gerontologia–CCS	29
Curso de Especialização em Docências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental–CCAE - Aprovado pela Portaria 69/2017, de 11/10/2017(iniciadas as atividades em ago/2018)	45
Curso de Especialização em Cuidados Paliativos - Instituto Paraibano de Envelhecimento/CCS - Hospital Lauro Wanderley (iniciadas as atividades em ago/2018)	40

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)



Conclusão da Turma de Especialização em Gestão Pública Municipal, 3ª oferta, CCSA, julho 2019



Conclusão da IV Turma de Especialização em Gerontologia, CCS, novembro 2019

### Quadro XIII - Propostas de Cursos em Análise (2019)

<b>CURSO</b>	<b>CENTRO</b>
Curso de Especialização em Gestão de Dados no Cenário do Big Data	Departamento de Ciência da Informação (CCSA)
Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência – Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva	Centro de Ciências da Saúde (CCS)
Curso de Especialização em Extensão Universitária e Desenvolvimento sustentável	Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e Educação Popular (NUPLAR) - PRAC
Curso de Especialização em Saúde Pública – Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva	Centro de Ciências da Saúde (CCS)
Curso de Especialização em Cuidados Paliativos	Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

### Quadro XIV - Avaliação de Editais - Processo Seletivo

<b>CURSO</b>	<b>PROCESSO</b>	<b>NOTA TÉCNICA</b>
Residência em Odontologia: cirurgia e traumatologia buco-maxilo-faciais		01/2019
Latu Sensu em educação do Campo		02/2019
Curso De Especialização Em Língua Francesa E Suas Literaturas	23074.050159/2019-25	67/2019
Programa de Residência em Clínica e Cirurgia Animal	23074.033814/2019-81	75/2019
Programa de Residência em Diagnóstico em Medicina Veterinária	23074.033815/2019-25	76/2019
Curso de Especialização em Língua Espanhola e Suas Literaturas	23074.052940/2019-34	81/2019
Curso De Especialização Em Gênero E Diversidade Na Escola	23074.069969/2019-55	97/2019
Curso de Especialização em Educação Infantil	23074.072238/2019-97	99/2019
Especialização em Assistência Técnica nas Áreas de Arquitetura, Urbanismo e Engenharia	23074.075518/2019-57	100/2019

CAAPG (2019)

### Quadro XV - Normativas Encaminhadas

<b>PROCESSO</b>	<b>RESOLUÇÃO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
23074.062187/2019-95	Altera o Regimento da Pós-graduação lato sensu na UFPB	Em Discussão no CONSEPE
23074.046140/2019-84	Regulamenta a execução administrativa e financeira dos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu- modalidade profissional da UFPB	Encaminhada ao CONSUNI

CAAPG (2019)

**Quadro XVI – Residências Não-Médicas – Cursos Permanente e Ativos**

<b>RESIDÊNCIAS NÃO MÉDICAS</b>	
<b>CAMPUS I - CCS</b>	
<b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL</b>	
Número de vagas ofertadas	20
Número de alunos matriculados	40
Número de alunos titulados	19
<b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS</b>	
Número de vagas ofertadas	2
Número de alunos matriculados	8
Número de alunos titulados	4
<b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE HOSPITALAR (RIMUSH)</b>	
Foram oferecidas 36 (trinta e seis) vagas distribuídas em 3 (três) ênfases (áreas de concentração de conhecimento), como sendo: Ênfase I: “atenção à saúde da criança e do adolescente” com 12 vagas; Ênfase II: “atenção à saúde do idoso” com 12 vagas; e Ênfase III: “atenção à saúde ao paciente crítico” com 12 vagas.	
Número de vagas ofertadas	36
Número de alunos matriculados	70
Número de alunos titulados	34
<b>CAMPUS II - CCA</b>	
<b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM CLÍNICA E CIRURGIA ANIMAL-PRCCA PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM DIAGNÓSTICO EM MEDICINA VETERINÁRIA – PRDMV)</b>	
Número de vagas ofertadas	PRCCA: 5 PRDMV:4
Número de alunos matriculados	PRCCA: 10 PRDMV: 8
Número de alunos titulados	PRCCA:15 PRDMV: 11*

Fonte: CAAPG/PRPG (2019) HULW (2019)/ CCA (2019)

**Quadro XVII - Residências Médicas - Campus I**

<b>RESIDÊNCIAS MÉDICAS / UFPB</b>	<b>PARECER</b>	<b>APROVAÇÃO</b>	<b>DURAÇÃO</b>
Programa de Residência Médica em ANESTESIOLOGIA	<a href="#">1215/2015</a>	26/11/2015	03 ANOS
Programa de Residência Médica em CIRURGIA GERAL	<a href="#">1216/2015</a>	26/11/2015	02 ANOS
Programa de Residência Médica em CLÍNICA MÉDICA	<a href="#">1171/2015</a>	26/11/2015	02 ANOS
Programa de Residência Médica em DERMATOLOGIA	<a href="#">1169/2015</a>	26/11/2015	03 ANOS
Programa de Residência Médica em ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA	<a href="#">27/2015</a>	27/11/2014	02 ANOS
Programa de Residência Médica em ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA	<a href="#">25/2015</a>	27/11/2014	01 ANO
Programa de Residência Médica em GASTROENTEROLOGIA	<a href="#">724/2013</a>	29/06/2013	02 ANOS
Programa de Residência Médica em GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	<a href="#">458/2015</a>	27/11/2014	03 ANOS
Programa de Residência Médica em HEPATOLOGIA	<a href="#">1216/2015</a>	26/11/2015	02 ANOS
Programa de Residência Médica em INFECTOLOGIA	<a href="#">1171/2015</a>	26/11/2015	02 ANOS
Programa de Residência Médica em MASTOLOGIA	<a href="#">26/2015</a>	27/11/2014	02 ANOS
Programa de Residência Médica em MEDICINA INTENSIVA	<a href="#">1053/2014</a>	12/12/2013	02 ANOS
Programa de Residência Médica em MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	<a href="#">681/2013</a>	26/09/2013	02 ANOS
Programa de Residência Médica em OFTALMOLOGIA	<a href="#">460/2015</a>	27/11/2014	03 ANOS
Programa de Residência Médica em PEDIATRIA	<a href="#">1047/2014</a>	12/12/2013	03 ANOS
Programa de Residência Médica em PSIQUIATRIA	80/2009	19/10/2009	02 ANOS
Programa de Residência Médica em REUMATOLOGIA	<a href="#">1044/2014</a>	12/12/2013	03 ANOS
Total			

Resumo- Residências Médicas – Campus I	
Número de cursos	17
Número de vagas ofertadas	77
Número de alunos matriculados	159
Número de alunos titulados	15

Fonte: CAAPG/ GEP/HULW (2019)

## **IV. ATIVIDADES EXECUTADAS PELA EQUIPE EM 2019 – *Stricto Sesnu***

### **IV.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AUTO AVALIAÇÃO**

Para o planejamento, esta coordenação contribuiu com a elaboração das diretrizes, metas, objetivos e indicadores contidos no **Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023)** para a gestão acadêmica na Pós-Graduação, assim como elaboração do mapa de risco para as metas e objetivos estabelecidos. Destaque-se aqui as diretrizes para a Pós-graduação entre 2019-2023:

1. Aumentar em 20% a Produção Científica da UFPB em periódicos com fator de impacto;
2. Aumentar em 30% a produção de artigos em periódicos classificados nos dois estratos superiores do Qualis;
3. Aumentar em 30% a produção de artigos em periódicos classificados no terceiro e quarto estratos superiores do Qualis;
4. Reduzir em 20% o índice de evasão na Pós-Graduação;
5. Ter pelo menos um programa de Pós-Graduação com nota máxima;
6. Reduzir em 30% o número de Programas de Pós-Graduação (PPG's) com nota mínima;
7. Aumentar em 30% a taxa de internacionalização da produção científica na UFPB;
8. Aumentar em 35% a produção científica da UFPB em coautoria com pesquisadores de instituições internacionais;
9. Aumentar em 15% a média do fator de impacto das citações de pesquisadores da UFPB em artigos internacionais;
10. Aumentar em 20% o número de convênios com instituições estrangeiras;
11. Ampliar em 30% a taxa de Programas de Pós-Graduação com avanço na avaliação da CAPES;
12. Ampliar em 50% as parcerias externas nacionais e internacionais que gerem recursos.

A política de autoavaliação praticada pela UFPB é acompanhada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, instituída pela Portaria R/GR nº 806, de 19 de abril de 2013, responsável por articular e coordenar a avaliação interna da instituição, observando as mais variadas dimensões do universo acadêmico. Por sua vez, a pró-reitoria de Pós-graduação da UFPB tem desenvolvido, a partir de fevereiro de 2019, sistemática própria com estratégias e metas definidas para a promoção e incremento de processos de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação. Neste sentido foi realizado em maio de 2019 o levantamento de dados do biênio avaliativo, segundo parâmetros de avaliação da plataforma Sucupira, com base na anterior e na atual ficha de avaliação da Capes, objetivando monitorar dados e trabalhar, no biênio restante, pontos negativos e positivos dos PPG's. Além disso, a PRPG em parceria com a CPA instituiu a Comissão de Análise e Propositura de Critérios de Planejamento e Autoavaliação da Pós - Graduação da UFPB via Portaria PRPG 07/2019 para criar o



processo institucional de autoavaliação da Pós-graduação na UFPB Veja-se portaria em anexo).

Em 29.07.2019 foi realizada a primeira reunião da comissão para propositura de um instrumento de autoavaliação para a pós-graduação da UFPB. Participaram a Professora Monica Palitot da CPA, o Professor Evandro - adjunto Capes da área de nutrição, a professora Renate, representante da Propesq, Professora Maria Luiza (PRPG) e professora Marcia Fonseca (CAAPG). A equipe tem trabalhado na elaboração de um instrumento de auto avaliação institucional da pós-graduação com foco nos discentes. Assim, que o instrumento estiver concluído será disponibilizado via SIGAA pra consulta da comunidade acadêmica.

Outra ação importante é a construção de uma sistemática para avaliação de egressos. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) está ajustando a parceria com o Laboratório de Economia & Modelagem Aplicada (LEMA), grupo de pesquisa e extensão liderado por professores do Departamento de Economia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que tem por objetivo desenvolver estudos sobre avaliação (diagnóstico, monitoramento, resultado, impacto e retorno econômico) de políticas públicas e escolhas individuais e sociais, usando modelos microeconômicos e ciência de dados integrados com ferramentas estatísticas computacionais.

Além disso, esta coordenação deu suporte a realização um conjunto de atividades denominado Ciclo de Debates Sobre Autoavaliação da Pós-Graduação na UFPB:

08 a 11 de outubro de 2019	<p><b>CICLO DE DEBATES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB – 1ª Atividade</b></p> <p><b>O Ciclo de Debates Preparatórios</b> para um seminário mais amplo de planejamento e autoavaliação da pós-graduação na Paraíba, ocorreu na UFPB no modelo de RODADA DE DIÁLOGOS SOBRE OS SEMINÁRIOS DE MEIO TERMO, por área científica, pelas coordenações de todos os PPG's da UFPB, programação ocorrida entre os dias 8 e 16 de outubro de 2019, campus I e II.</p> <p>O objetivo do evento foi a realização de discussões e debates preliminares, por área científica, sobre os temas tratados nos Seminários de Meio Termo realizados na Capes, tendo como pauta o planejamento estratégico, o processo de autoavaliação e o resultado, por programa, da avaliação bienal (de meio do caminho), em termos de desempenho do PPG nos quesitos da plataforma Sucupira.</p> <p><b>Do evento, foi encaminhado um relatório aos coordenadores com Orientações para Planejamento Estratégico do PPG</b></p> <p>Articulação da Pós graduação com o PDI da Instituição Observar a relação oferta e demanda nos processos seletivos; Manter equilibrada um quantitativo de docentes permanentes; Reestruturação dos processos seletivos dos PPG's em face de atendimento a demandas específicas; Incentivo e transparência na aplicação do PROAP – criação de regras específicas para a concessão dos recursos dentro dos PPG's, priorizando qualidade e impacto das pesquisas Realizar credenciamento/descredenciamento no meio termo (metade do quadriênio); Mapear a produção individual discente; mapear a produção vinculada docente-</p>
----------------------------	---

	<p>discente; produção de impacto não declarada no lattes; produção com qualis ou com fator de impacto;          Grupos de pesquisa; perfil do tempo de serviço dos docentes (mapear possíveis aposentadorias);          Política de contratação docente realizada em parceria com o Departamento ao qual o PPG está associado.          Levantamento sobre a situação de professores aposentados no PPG's, e como reconfigurar o quadro docente pós aposentadorias          Incentivo ao jovem doutor para ingresso e permanência na pós graduação          Levantamento do Índice H dos Pesquisadores          Divulgação em redes sociais das pesquisas realizadas pelo PPG          Elaborar Memorial sobre nível de internacionalização do PPG – convênios, grupos de pesquisa, mobilidade, cotutela, participação de alunos estrangeiros no PPG, ampliação dos PDSE's no programa, professores com pós-doutorado no exterior; professores visitantes estrangeiros no PPG, aulas ministradas em língua estrangeira.          Como captar recursos externos para os PPG's – estabelecer rede de parcerias          Mensurar impacto social da produção do PPG</p>
14.11.2019	<p><b>CICLO DE DEBATES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB – 2ª Atividade</b>          Palestra com o professor Dr. Robert (Bob) Evan Verhine, coordenador da Área de Educação - Capes e coordenador do GT Capes sobre autoavaliação</p>
25.11.2019	<p><b>CICLO DE DEBATES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB – 3ª Atividade (em parceria com a PROPESQ)</b>          Workshop sobre os planos e programas institucionais de internacionalização da UFPB          CAPES PRINT</p>
	
Em Areia	Na Propesq



## **IV.2 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PERMANENTE DOS CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU**

Para o processo de acompanhamento e avaliação esta coordenação realizou as seguintes atividades junto aos PPG's:

1. Auxílio aos PPG's no preenchimento da Plataforma Sucupira relativa à avaliação quadrienal CAPES;
2. Análise de editais de seleção para o preenchimento de vagas oferecidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFPB, com observação da compatibilidade com as normas institucionais, bem como as orientações da Procuradoria Jurídica;
3. No Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA):
  - 3.1 cadastro de discentes: 1) antigos e 2) que ingressaram sem participar de processo seletivo realizado no âmbito da UFPB, como é o caso de discentes provenientes de instituições estrangeiras que celebraram o convênio de cotutela; 3) dos programas de pós-graduação em rede, dos quais a UFPB não é sede;
  - 3.2 Cadastro de disciplinas; notas; frequência;
  - 3.3 Emissão e Retificação de Históricos Escolares;
  - 3.4 Cadastro de estruturas curriculares de todos os programas e cursos de pós-graduação da UFPB;
  - 3.5 Retificação de dados pessoais dos discentes;
  - 3.6 Cadastro de acesso aos coordenadores e secretários dos programas na Plataforma Sucupira e no SIGAA;
  - 3.7 Abertura de turmas e de matrícula de alunos;
  - 3.8 Publicação de todos os processos seletivos da pós-graduação;
  - 3.9 Realização de todo o suporte relativo às inscrições dos candidatos e aos programas também no sistema SIGAA;
4. Análise de regulamentos dos programas de pós-graduação via observação da sua compatibilidade com as normas institucionais, bem como as orientações da Procuradoria Jurídica;
5. Emissão de pareceres relativos às questões acadêmicas de discentes/docentes junto aos PPG's;
6. Consultas à Procuradoria Jurídica sobre as questões jurídicas trazidas pelos programas e pelos discentes de pós-graduação;
7. Suporte aos discentes com necessidades especiais no âmbito da pós-graduação por meio de Comissão instituída por meio da Portaria nº 77/2017;
8. Análise dos processos de Editais para Profissionais em realização de Pós-doutorado (PNPD);
9. Elaboração de minutas de resoluções que se aplicam à pós-graduação, como o Regulamento Geral; a Política de Ações Afirmativas; Resolução de Cotutela; dentre outras;
10. Atendimento aos questionamentos realizados pelos docentes para proporcionar aos discentes um adequado funcionamento dos Programas;
11. Atendimento aos discentes relativos aos 81 programas de pós-graduação, via e-mail, telefone e presencialmente diuturnamente;
12. Análise de pedido do discente interno ou de outra instituição estrangeira que tenha interesse em realizar curso de Pós-Graduação em Cotutela;
13. Atendimento ao público externo:
  - 13.1 Candidatos ao preenchimento de vagas ofertadas pelos programas de pós-graduação por meio dos editais que são analisados por esta Coordenação;

- 13.2 Ajustes realizados com urgência no sistema SIGAA no tocante às inconsistências que o próprio sistema gera quando da inscrição pelos candidatos;
- 13.3 Saneamento de dúvidas sobre as normas que regem cada programa, inclusive para orientá-los sobre a possibilidade de inscreverem-se nos editais.

Como exemplo de atividade de acompanhamento e avaliação apresentam-se os 109 editais de processos seletivos para ingresso de discentes analisados pela CAAPG. **Foram analisados 97 editais para processos seletivos de discentes para entrada em cursos de pós-graduação *stricto sensu* e 3 análises de editais Programa Nacional de Pós- doutorado (PNPD) e 9 análises de editais de cursos *lato sensu*.**

**Quadro XVIII - Revisão de Editais para os Programas Stricto Sensu de 02.01.2019 a 30.11.2019 (109 editais analisados em 2019 pela CAAPG)**

<b>PPG</b>	<b>PROCESSO</b>	<b>NOTA TECNICA</b>
Doutorado Acadêmico em Inovação (DAI)		03/2019
Programa de Pós-Graduação em Filosofia		04/2019
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva		05/2019
Programa de Pós-Graduação em Gerontologia		06/2019
Programa de Pós-graduação em Gestão Pública e Cooperação Internacional		07/2019
Programa de Pós-graduação em Física		08/2019
Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (Doutorado)		09/2019
Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (Mestrado)		10/2019
PNPD - Odontologia		11/2019
Programa de Pós-graduação em Enfermagem		12/2019
Programa de Pós-graduação em Química (Doutorado)		13/2019
Programa de Pós-graduação em Química (Doutorado)		14/2019
Programa de Pós-graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas		15/2019
Programa de Pós-graduação em Tecnologia Agroalimentar		16/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências das Religiões		17/2019
Programa de Pós-graduação em Filosofia		18/2019
Programa de Pós-graduação em Zootecnia	23074.020438/2019-64	19/2019
Pós-Graduação (PPG) em Modelagem Matemática e Computacional	23074.018395/2019-57	20/2019
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) - 2019.2	23074.019416/2019-51	23/2019
Programa De Pós-Graduação Em Biotecnologia		24/2019

Programa de Pós-graduação em Linguística e Ensino	23074.022183/2019-74	25/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia)	22391/2019-73	26/2019
Doutorado Acadêmico em Inovação (DAI)	23074.023204/2019-79	27/2019
PPGCJ - PNPD	23074.020806/2019-74.	28/2019
Programa de Pós-Graduação (PPG) Multicêntrico em Ciências Fisiológicas (PMPGCF)	23074.023076/2019-63	29/2019
Programa de Pós-graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento	23074.023070/2019-49	30/2019
Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais	23074.042371/2019-37	31/2019
Programa Associado De Pós-Graduação Em Educação Física Upe/Ufpb - Mestrado	23074.024723/2019-54	32/2019
Programa de Pós-Graduação em Gestão em Organizações Aprendentes	23074.024165/2019-27	33/2019
Programa de Pós-Graduação em Antropologia (DO)	23074.024808/2019-32	34/2019
Programa de Pós-Graduação (PPG) em Biodiversidade	23074.025162/2019-19	35/2019
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (Doutorado)	23074.026881/2019-49	36/2019
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (Mestrado)	23074.026875/2019-91	37/2019
Programa de Pós-graduação em Economia (PNPD)	23074.025851/2019-15	38/2019
Programa de Pós-Graduação em Matemática	23074.025744/2019-97	39/2019
Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis	23074.031377/2019-61	40/2019
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (ME/DO)	23074.025710/2019-01	41/2019
Programa de Pós-graduação em Administração	23074.030033/2019-34	42/2019
Programa de Pós-Graduação em Antropologia (ME)	23074.034413/2019-48	43/2019
Programa de Pós-graduação em História	23074.034287/2019-21	44/2019
Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (CCS)	23074.030239/2019-64	45/2019
Programa de Pós-graduação em Odontologia (DO)	23074.036055/2019-16	46/2019
Programa De Pós-Graduação Em Ecologia E Monitoramento Ambiental	23074.036815/2019-87	47/2019
Programa de Pós-graduação em Jornalismo	23074.036570/2019-98	48/2019
Programa de Pós-graduação em Economia - Doutorado	23074.031130/2019-44	49/2019
Programa de Pós-graduação em Linguística (ProLing)	23074.036351/2019-17	50/2019
Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia (PDIZ)	23074.036951/2019-77	51/2019
Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular	23074.039106/2019-53	52/2019
Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior	23074.038384/2019-93	53/2019
Programa de Pós-Graduação em Educação	23074.038747/2019-91	54/2019
Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Elétrica Pnpd	23074.038746/2019-46	55/2019

Prodema Mestrado	23074.041333/2019-49	56/2019
Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis	23074.038197/2019-18	57/2019
Programa de Pós-Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais (PPGCPRI)	23074.043768/2019-28	58/2019
Programa de Pós-graduação em Letras	23074.044625/2019-33	59/2019
Programa de Pós-Graduação em Sociologia	23074.043301/2019-88	60/2019
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental	23074.045849/2019-62	61/2019
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental Doutorado	23074.045849/2019-62	62/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências da Informação	23074.046560/2019-61	63/2019
Programa de Pós-Graduação em Matemática (Doutorado)	23074.046905/2019-86	64/2019
Programa de Pós-graduação em Agronomia	23074.045958/2019-80	65/2019
Programa de Pós-graduação em Zootecnia	23074.047561/2019-22	66/2019
Programa de Pós-graduação em Produtos Naturais Bioativos	23074.050227/2019-56	68/2019
Programa de Pós-graduação em Fonoaudiologia	23074.050100/2019-37	69/2019
Programa de Pós-Graduação em Antropologia (DO)	23074.050268/2019-42	70/2019
Programa de Pós-graduação em Odontologia	23074.051895/2019-09	71/2019
Programa de Pós-graduação PRODEMA em Rede	23074.050910/2019-93	72/2019
Programa de Pós-graduação em Engenharia Química	23074.050519/2019-99	73/2019
Programa de Pós-Graduação em Modelos de Decisão e Saúde	23074.054004/2019-68	74/2019
Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal	23074.055383/2019-11	77/2019
Programa de Pós-graduação em Química ME	23074.054024/2019-39	78/2019
Programa de Pós-graduação em Química DO	23074.054022/2019-40	79/2019
Programa de Pós-graduação em Física	23074.055325/2019-80	80/2019
Programa de Pós-graduação em Geografia- Mestrado	23074.057277/2019-64	82/2019
Programa de Pós-graduação em Geografia- Doutorado	23074.057293/2019-57	83/2019
Programa de Pós-graduação em Comunicação	23074.054966/2019-17	84/2019
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica	23074.057545/2019-48	85/2019
Programa de pós-graduação em Biodiversidade	23074.059029/2019-58	86/2019
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (M)	23074.061500/2019-78	87/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia)	23074.064097/2019-39	88/2019
Programa de Pós-Graduação em Serviço Social	23074.064130/2019-21	89/2019
Programa de Pós-graduação em Psicologia Social	23074.063672/2019-86	90/2019
Programa de Pós-graduação em Modelagem Matemática e Computacional	23074.058796/2019-40	91/2019
Programa de Pós-graduação em Energias Renováveis	23074.066170/2019-15	92/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências da Nutrição- Doutorado	23074.066269/2019-17	93/2019

Programa de Pós-graduação em Ciências da Nutrição- Mestrado	23074.066259/2019-73	94/2019
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Agroalimentar	23074.067278/2019-17	95/2019
Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais	23074.068227/2019-11	96/2019
Programa de Pós-Graduação em Matemática (Mestrado e Doutorado)	23074.066781/2019-55	98/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas	23074.076164/2019-68	101/2019
Programa de Pós-graduação em Informática	23074.066698/2019-86	102/2019
Programa de Pós-graduação em Computação, Comunicação e Artes	23074.077699/2019-56	103/2019
Programa de Pós-graduação em Biotecnologia	23074.079228/2019-82	104/2019
Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas	23074.079226/2019-93	105/2019
Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica	23074.081660/2019-33	107/2019
Programa De Pós-Graduação Em Neurociência Cognitiva E Comportamento	23074.081787/2019-52	108/2019
Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos- Doutorado	23074.080661/2019-61	109/2019
Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção (ME)	23074.083634/2019-40	110/2019

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

### IV.3 A RELAÇÃO OFERTA/DEMANDA PARA A PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA UFPB

**Para os cursos de mestrado foram ofertadas 959 vagas e para os cursos de Doutorado 551 na instituição.** A relação oferta/demanda média reflete o nível de concorrência, dado que para as seleções de mestrado, 2.283 candidatos concorreram e para o doutorado 1.089 candidatos concorreram as vagas ofertadas, o que revela a relação oferta/demanda média de 2,56 candidatos para os cursos de mestrado e de 1,98 para os cursos de doutorado. No caso dos doutorados, em média a UFPB teve a relação 1,98 candidato/vago, dos 32 editais analisados, 37,5% dos cursos encontram-se acima da média da instituição, chama atenção a elevada demanda para os programas de Agronomia e Educação. No caso dos mestrados, a mesma relação é de 2,56 candiatio/vaga, dos 41 editais analisados, 36,5% dos cursos encontram-se acima da média da instituição na relação candidato/vaga, destacam-se os cursos de Saúde da Família e Engenharia Civil e Ambiental, além de Química e Odontologia.

#### Quadro XIX – Vagas ofertadas pela Pós-Graduação Stricto Sensu na UFPB

Nível	Vagas	Inscritos	Relação Candidato/vaga	Média
Mestrado	959	2283	2,56	
Doutorado	551	1089	1,98	

Fonte: CAAPG (2019)

**Quadro XX - Doutorado – demanda UFPB (01/2019 a 12/2019)**

Curso	Nível	Início Inscrição	Fim Inscrição	Vagas	Total Inscritos	Demanda
AGRONOMIA	DOUTORADO	10/09/2019	27/09/2019	13	103	7,92
EDUCAÇÃO	DOUTORADO	02/09/2019	06/09/2019	35	194	5,54
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	DOUTORADO	06/09/2019	12/09/2019	12	50	4,17
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	DOUTORADO	03/10/2019	07/10/2019	8	31	3,88
GEOGRAFIA	DOUTORADO	21/10/2019	25/10/2019	17	56	3,29
ECONOMIA	DOUTORADO	25/07/2019	08/11/2019	10	32	3,2
FÍSICA	DOUTORADO	16/10/2019	27/10/2019	8	21	2,62
ARQUITETURA E URBANISMO	DOUTORADO	29/04/2019	06/05/2019	9	23	2,56
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	DOUTORADO	16/09/2019	25/09/2019	11	25	2,27
ZOOTECNIA	DOUTORADO	07/08/2019	16/08/2019	15	34	2,27
MODELOS DE DECISÃO E SAÚDE	DOUTORADO	02/10/2019	08/10/2019	11	24	2,18
ADMINISTRAÇÃO	DOUTORADO	17/07/2019	24/07/2019	17	36	2,12
SOCIOLOGIA	DOUTORADO	01/10/2019	15/10/2019	20	41	2,05
MATEMÁTICA	DOUTORADO	21/11/2019	29/11/2019	8	16	2
PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS	DOUTORADO	02/10/2019	08/10/2019	20	39	1,95
ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	DOUTORADO	09/09/2019	13/09/2019	25	46	1,84
ANTROPOLOGIA	DOUTORADO	30/09/2019	10/10/2019	15	27	1,8
ENGENHARIA MECÂNICA	DOUTORADO	18/06/2019	25/06/2019	7	11	1,57
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	DOUTORADO	06/05/2019	10/05/2019	23	34	1,48
ODONTOLOGIA	DOUTORADO	29/10/2019	09/11/2019	11	16	1,45
LINGÜÍSTICA	DOUTORADO	01/08/2019	20/08/2019	25	36	1,44
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DOUTORADO	26/06/2019	02/07/2019	10	13	1,3
PSICOLOGIA SOCIAL	DOUTORADO	20/11/2019	29/11/2019	21	27	1,29
ANTROPOLOGIA	DOUTORADO	20/06/2019	26/06/2019	10	12	1,2
QUÍMICA	DOUTORADO	16/05/2019	24/05/2019	15	17	1,13
CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS	DOUTORADO	10/06/2019	14/06/2019	15	16	1,07
LETRAS	DOUTORADO	26/08/2019	30/08/2019	29	30	1,03
QUÍMICA	DOUTORADO	14/10/2019	18/10/2019	15	14	0,93
ENGENHARIA MECÂNICA	DOUTORADO	24/06/2019	28/06/2019	19	17	0,89
NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTO	DOUTORADO	07/05/2019	13/05/2019	28	18	0,64

MÚSICA	DOUTORADO	11/03/2019	15/03/2019	17	9	0,53
MATEMÁTICA	DOUTORADO	27/06/2019	04/07/2019	10	5	0,5
CIÊNCIAS JURÍDICAS	DOUTORADO	18/07/2019	16/08/2019	7	3	0,43
MATEMÁTICA	DOUTORADO	02/09/2019	06/09/2019	5	2	0,4
ODONTOLOGIA	DOUTORADO	29/07/2019	13/08/2019	30	11	0,37

SIGAA (2019)

**Quadro XXI - Mestrado – demanda UFPB (01/2019 a 12/2019)**

Curso	Nível	Início Inscrição	Fim Inscrição	Vagas	Total Inscritos	Demanda
ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	MESTRADO	09/09/2019	13/09/2019	26	266	10,23
GESTÃO EM ORGANIZAÇÕES APRENDENTES	MESTRADO	18/02/2019	22/02/2019	20	141	7,05
FÍSICA	MESTRADO	16/10/2019	27/10/2019	2	14	7
AGRONOMIA	MESTRADO	10/09/2019	27/09/2019	22	113	5,14
CIÊNCIAS AGRÁRIAS (AGROECOLOGIA)	MESTRADO	07/06/2019	12/06/2019	1	5	5
EDUCAÇÃO	MESTRADO	02/09/2019	06/09/2019	50	239	4,78
BIOLOGIA CELULAR MOLECULAR	MESTRADO	06/08/2019	19/08/2019	15	69	4,6
GESTÃO PÚBLICA E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	MESTRADO	01/04/2019	05/04/2019	26	119	4,58
CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	MESTRADO	17/06/2019	24/06/2019	6	22	3,67
COMUNICAÇÃO	MESTRADO	16/10/2019	25/10/2019	15	55	3,67
DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	MESTRADO	11/05/2019	20/05/2019	32	114	3,56
ENGENHARIA QUÍMICA	MESTRADO	02/10/2019	08/10/2019	10	31	3,1
CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS	MESTRADO	10/06/2019	14/06/2019	20	61	3,05
ARQUITETURA E URBANISMO	MESTRADO	29/04/2019	06/05/2019	15	40	2,67
GEOGRAFIA	MESTRADO	21/10/2019	24/10/2019	28	73	2,61
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	MESTRADO	19/08/2019	08/09/2019	24	62	2,58
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	MESTRADO	06/09/2019	12/09/2019	20	47	2,35
JORNALISMO	MESTRADO	06/08/2019	14/08/2019	15	35	2,33
BIOTECNOLOGIA	MESTRADO	10/06/2019	17/06/2019	12	27	2,25
CIÊNCIA ANIMAL	MESTRADO	11/10/2019	16/10/2019	10	22	2,2
ENFERMAGEM	MESTRADO	30/10/2019	05/11/2019	17	32	1,88
ANTROPOLOGIA	MESTRADO	27/09/2019	10/10/2019	25	45	1,8

ECONOMIA	MESTRADO	25/07/2019	08/11/2019	20	36	1,8
LINGUÍSTICA E ENSINO	MESTRADO	30/05/2019	12/06/2019	18	32	1,78
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	MESTRADO	06/05/2019	10/05/2019	29	48	1,66
CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	MESTRADO	01/09/2019	10/10/2019	26	39	1,5
ENERGIAS RENOVÁVEIS	MESTRADO	21/11/2019	28/11/2019	10	15	1,5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MESTRADO	26/06/2019	02/07/2019	11	16	1,45
ADMINISTRAÇÃO	MESTRADO	17/07/2019	24/07/2019	18	26	1,44
ENGENHARIA ELÉTRICA	MESTRADO	09/11/2019	18/11/2019	23	33	1,43
ENGENHARIA ELÉTRICA	MESTRADO	25/05/2019	31/05/2019	18	25	1,39
HISTÓRIA	MESTRADO	13/07/2019	07/10/2019	23	32	1,39
ENGENHARIA MECÂNICA	MESTRADO	24/06/2019	28/06/2019	20	25	1,25
EDUCAÇÃO FÍSICA	MESTRADO	10/06/2019	14/06/2019	35	43	1,23
LINGUÍSTICA	MESTRADO	01/08/2019	20/08/2019	53	61	1,15
ECOLOGIA E MONITORAMENTO AMBIENTAL	MESTRADO	05/08/2019	09/08/2019	10	11	1,1
LETRAS	MESTRADO	26/08/2019	30/08/2019	54	58	1,07
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	MESTRADO	16/09/2019	25/09/2019	18	19	1,06
INFORMÁTICA	MESTRADO	18/11/2019	22/11/2019	72	72	1
CIÊNCIAS AGRÁRIAS (AGROECOLOGIA)	MESTRADO	01/11/2019	07/11/2019	15	13	0,87
ENERGIAS RENOVÁVEIS	MESTRADO	10/07/2019	18/07/2019	19	16	0,84
BIODIVERSIDADE	MESTRADO	16/10/2019	13/11/2019	15	11	0,73
BIODIVERSIDADE	MESTRADO	17/06/2019	28/06/2019	15	8	0,53
FILOSOFIA	MESTRADO	20/05/2019	31/05/2019	26	12	0,46

SIGAA (2019)

#### **IV.4 IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE APERFEIÇOAMENTO, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA UFPB**

A colaboração desta coordenação as ações de internacionalização da pós graduação foram concentradas no apoio ao processo seletivo de Professor Visitante (2019), apoio a execução do Projeto Capes Print, análise de processos de cotutela e acompanhamento de ações de mobilidade, publicação e produção científica em parceria internacional dos PPG's.



## ANALISE DE PROCESSOS DE COTUTELA.

No total, 18 processos de cotutela foram analisados pela CAAPG em 2019. Há que se destacar que a cotutela tem nova resolução aprovada em 2019 e é um estratégico indicador de internacionalização da IES. Os processos analisados pela CAAPG/PRPG são encaminhados a Agência de Cooperação Internacional (ACI), e em 2019 foram finalizados pela dois processos e sete estão em tramitação pela agência. Além disso, tem-se mais 4 processos já analisados pela CAAPG e prestes a serem encaminhados para as providências da ACI.

### QUADRO XXII – COTUTELA NA PÓS-GRADUAÇÃO ANALISADAS EM 2019

NÚMERO DO PROCESSO	NOME DO DISCENTE	PPG	UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA	SITUAÇÃO DO CONVÊNIO
23074.078618/2017-73	Helen Maria Palmeira	Arquitetura e Urbanismo	Universidade do Porto	<b>Finalizado</b> no dia 15.07.2019 com assinatura da Reitora – cópia em arquivo na ACI
23074.027038/2019-80	Renato Fonseca Livramento da Silva	Arquitetura e Urbanismo	<i>Université Grenoble Alpes/França</i>	<b>Finalizado</b> no dia 01.11.2019 com assinatura da Reitora – cópia em arquivo na ACI
23074.038502/2019-63	Ana Carolina M. Lins de Albuquerque e Souto	Ciências Jurídicas	<i>Università Degli Studi di Firenze/Itália</i>	<b>Em tramitação</b> Retirada em mãos na ACI, no dia 08/07/19 6 exemplares do Termo de Cotutela para encaminhar para a Itália.
23074.038489/2019-42	Cárita Chagas Gomes	Ciências Jurídicas	<i>Università Degli Studi di Firenze/Itália</i>	<b>Em tramitação</b> Retirado em mãos na ACI, no dia 08/07/19, 6 exemplares do Termo de Cotutela. Solicitadas algumas alterações pela parte estrangeira. Reproduzidas e retiradas novas cópias no dia 01/11/19 para encaminhar para a Itália.
23074.050929/2019-30	Dávila Teresa de Galiza Fernandes Pinheiro	Ciências Jurídicas	Universidade de Málaga/Espanha	<b>Em tramitação</b> Aguardando a entrega dos exemplares para assinatura dos responsáveis na UFPB.
23074.038494/2019-55	Márcio Flávio Lins de Albuquerque e Souto	Ciências Jurídicas	<i>Università Degli Studi di Firenze/Itália</i>	<b>Em tramitação</b> Retirada em mãos na ACI, no dia 08/07/19 6 exemplares do Termo de Cotutela para encaminhar para a Itália.
23074.038504/2019-52	Maria Luíza Caxias	Ciências Jurídicas	<i>Università Degli</i>	<b>Em tramitação</b>

	Albano		<i>Studi di Firenze/Itália</i>	Retirado em mãos na ACI, no dia 08/07/19, 6 exemplares do Termo de Cotutela. Solicitadas algumas alterações pela parte estrangeira. Reproduzidas e retiradas novas cópias no dia 01/11/19 para encaminhar para a Itália.
23074.069027/2019-77	Tâmisa Rúbia Santos do Nascimento Silva	Ciências Jurídicas	<i>Università Degli Studi di Firenze/Itália</i>	<b>Em tramitação</b> Retirada em mãos no dia 06/12/19 dos exemplares do Termo de Cotutela para encaminhar para a Itália.
23074.033486/2019-56	Thamyscira Herminio Santos da Silva	Ciência e Engenharia de Materiais	<i>Universidade do Littoral Côte d'Opale/França</i>	<b>Em tramitação</b> Aguardando a chegada dos exemplares devidamente assinados pela parte estrangeira.
23074.068226/2019-68	Carlos Arthur Gouveia Veloso	Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	La Rochelle Université/França	<b>Não foi ainda encaminhado à ACI</b>
23074.034915/2019-79	José Flôr de Medeiros Júnior	Ciências Jurídicas	Universidade de Coimbra/Portugal	<b>Não foi ainda encaminhado à ACI</b>
23074.050937/2019-86	Luciano José Alvarenga	Ciências Jurídicas	Universidade de Minho/Portugal	<b>Não foi ainda encaminhado à ACI</b>
23074.057020/2019-11	Mariana Moreira de Oliveira	Engenharia Civil e Ambiental	Institut National des Sciences Appliqueés/França	<b>Não foi ainda encaminhado à ACI</b>

Fonte: CAAPG (2019) e ACI (2019)

## V. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG)

As ações de internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal da Paraíba durante o período de 2017 a 2019 foram encaminhadas a PRPG por 42 dos 81 PPG's existentes na instituição. O formulário *google* da PRPG ficou disponível de 08 a 25.11.2019. Ao todo, foram realizadas 41 (quarenta e um) perguntas diversas, subdivididas em 4 seções: 1. Dados básicos; 2. Ações de Internacionalização do Programa de Pós-Graduação; 3. Publicações do Programa de Pós-Graduação; e 4. Outras estratégias de internacionalização do Programa de Pós-Graduação. Faz-se ainda pertinente destacar que apenas as respostas objetivas e quantificáveis foram consideradas.

Dos PPG's respondentes 57,1% estão inseridos no Programa Institucional de Internacionalização Capes-PrInt.

Principais dados levantados:

- 36 (trinta e seis) bolsas ‘Doutorado Sanduíche’;
- 22 (vinte e dois) docentes permanentes em estágio pós-doutoral (bolsas PVE ou equivalente);
- 200 (duzentos) participações (através de docente ou discente) em seminários e/ou palestras ministrados em instituições no exterior;
- 57 (cinquenta e sete) cursos ministrados em instituições no exterior e em eventos científicos de caráter internacional;
- 104 (cento e quatro) participações em missões de pesquisa no exterior (Japão, México, Estados Unidos, Itália, Inglaterra, Uruguai, Alemanha, França, Argentina, Peru, Espanha, Lituânia, Bélgica, Suíça, Portugal, Canadá, Suécia, Escócia, África do Sul, Chile, Dinamarca, Bolívia, Austrália);
- 341 (trezentos e quarenta e um) participações, através de docente ou discente, em eventos científicos de caráter internacional;
- 68 (sessenta e oito) participações em redes internacionais de pesquisa:
  - Joint Pathology Center, Global Innovation Initiative Project;
  - Instituto de Investigação em Arte e Sociedade (i2ADS) - Portugal;
  - Rede Ibero-americana de políticas de saúde bucal;
  - Projeto CAPES/COFECUB (Universidade de Sorbonne/Université Pierre et Marie Curie/França);
  - Projeto de Biologia Computacional CAPES AUXPE (Genoscope/CEA/França, University of Cambridge/Inglaterra, St. Vincent Institute of Medical Research/Austrália, Rensselaer Polytechnic Institute/Estados Unidos);
  - Projeto de Cooperação Internacional CAPES/ MINCYT REDE (Universidad Nacional del Sur, Argentina);
  - Projeto CAPES-DGPU (Universitat Jaume I - Castellon, Espanha);
  - Convênio Bilateral CNPq/AKAA-Finlândia “NOMSEC” (University of Turku, Finlândia);
  - Parceria científica com a Universidad Autónoma de Madrid (Espanha);
  - ALES;
  - Cátedra Unesco;
  - Rede Ciência para Educação;
  - Rede Internacional de Pesquisa sobre Representações Sociais e Saúde (RIPRES);
  - Rede de Atenção ao Idoso;
  - Rede Internacional de Pesquisa sobre Representações Sociais em Saúde;
  - Unpacking the effect of the national pay for performance scheme (PMAQ) on inequalities in the financing and delivery of primary care in Brazil.” instituições: London School of Hygiene & Tropical Medicine - Inglaterra
  - Rede Interamericana para Docência e investigação para Direito da Criança (REDIDI);
  - ITB - Project (Coordenador de Equipe Internacional);
  - PROBRAL;
  - Leeds biotribology/biotribocorrosion;
  - Red Iberoamericana de Observacion Territorial;
  - REALP (Rede de Estudos Ambientais de Países de Língua Portuguesa);
  - Braspor;
  - Applying cutting-edge genomic technologies to prevent the global emergence of antimicrobial resistance at animal-human-environment interface coordenado pelo Prof. Celso José Bruno de Oliveira, juntamente com parceiros Ohio State University

- (OSU) e University of Nottingham (UoF), e financiado através da chamada Global Innovation Initiative (GII)/Institute of International Education (IEE) do Departamento de Estado Norte-americano (US State Department), no valor global de US\$ 200.00,00;
- Rede Internacional "Dynamiques universitaires pour une société de la connaissance: perspectives interculturelles" entre as universidades: UFPB Universidade de Évora - Portugal, Universidade de Paris 8 - França, Universidade de Valência - Espanha & Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil.
  - Rede SEREA;
  - Rede Ibero-americana de pesquisa em sistemas de abastecimento de água e drenagem;
  - CYTED;
  - Rede "The future of the city centre" – Inglaterra, Escócia, Austrália, África do Sul e Brasil;
  - Rede de pesquisadores da Universidade de Cambridge / Reino Unido (Behaviour and Building Performance Group, Department of Architecture), Universidade Federal de Santa Catarina (Engenharia Civil) e Ufpb;
  - Participação na rede Inowas da Universidade Técnica de Dresden, Alemanha;
  - Parceria com pesquisadores da Universidade de Swansea, no Reino Unido;
  - Parceria com pesquisadores da NASA;
  - Projeto Bramar;
  - Rede de pesquisa resultante da parceria com a Universidade de Exeter/UK, pelo Programa CAPES/PrInt;
  - Rede de pesquisa em estudos de conforto urbano com pesquisadores da Universidade de Hong Kong, Universidade Federal Tecnológica do Paraná e outros;
  - Rede de pesquisadores do Japão e BRICS;
  - Rede SEREA;
  - Projeto de pesquisa com a Universidade do Porto e Instituto Politécnico do Porto, Campi Felgueiras;
  - Rede Cemtec – INCT – Tecnologias Ecoeficientes Avançadas em Produtos Cimentícios.
- 19 (dezenove) alunos em cotutela;
  - Em média 15,44% de docentes permanentes dos PPG's possuem titulação no exterior (graduação, mestrado ou doutorado);
  - Em média 34,67% de docentes permanentes com algum nível de formação acadêmica no exterior (titulações e estágios de doutorado sanduíche/ pós-doutorado);
  - Em média 52,38% dos Programas realizaram as alterações curriculares implantadas visando estimular a internacionalização (p.e. regras mais clara sobre proficiência e aulas ministradas em língua estrangeira);
  - 11 (onze) Programas ministram disciplinas em língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, italiano);
  - Em média, o percentual de liderança científica e política do corpo docente é 16,36% (número de bolsistas de produtividade 1A, 1B e Sênior);
  - Em 28 (vinte e oito) Programas houve participação de docentes em comitês de eventos científicos internacionais/editores de periódicos, a saber:
- Celso Oliveira: International Workshop: on the global innovation initiative program-Applying cutting-edge genomic technologies to prevent the global emergence of

- antimicrobial resistance at the animal-human-environment interface. Editor - Veterinary and Animal Science; Journal of Infection in Developing Countries;
- Ricardo Barbosa de Lucena: editor do periódico Pesquisa Veterinária Brasileira;
  - Editor da Rev. Brasileira de Políticas Públicas e Internacionais;
  - Membro de Governança da International Peace Research Association;
  - Membros na Comissão Científica do 30º Encontro da APECV e 3º Congresso Internacional da RIEA em Coimbra Portugal em 2018;
  - Membros do Consejo Latinoamericano de Educación por el Arte;
  - Editores De Periódicos: Revista Latino-Americana de Jornalismo – Âncora;
  - Membro De Corpo Editorial: Latinoamericana de la Comunicación - Revista da ALAIC, ESSACHESS - Journal for Communication Studies (França), La Trama de La Comunicación (Argentina), Revista Latino-Americana de Jornalismo – Âncora;
  - Comitê De Evento Científico Internacional: Pentálogo X: Comunicação, Aprendizagens e Sentidos: Difusão, Mediação, Interfaces, Bifurcações (Japaratinga – AL); III Seminário Internacional de Midiatização e Processos Sociais : Polarização , Intolerâncias e Incivilidade (São Leopoldo-RS); Pentálogo IX: Midiatização e reconfigurações da democracia representativa (Japaratinga – AL); II Seminário Internacional de Midiatização e Processos Sociais: Questões transversais (São Leopoldo-RS); Pentálogo VIII: Circulação discursiva e transformação da sociedade ( Japaratinga – AL); III Simpósio Internacional Jornalismo em Ambientes Multiplataforma (São Paulo);
  - Participação de docentes do PPGQ-UFPB na organização de Eventos Científicos Internacionais itinerantes: Prof. Wagner de Mendonça Faustino foi Co-Chair do 18th International Conference on Luminescence; o Prof. Júlio S. Rebouças foi membro da Comissão organizadora do 18th International Conference on Biological Inorganic Chemistry (ICBIC-2017), 2017; o Prof. Júlio S. Rebouças foi membro da Comissão organizadora do VI Latin American Meeting on Biological Inorganic Chemistry (LABIC-2018), 2018;
  - Participação no Comitês do Friedmann International Seminar on Gravitation and Cosmology, International Workshop on Astrophysics and Relativistic Cosmology e Physical Interpretations of Relativity Theory;
  - Free Linguistic Conference, ALFAL;
  - ISME (International Society for Music Education) e do periódico ISME;
  - JALLA (Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana);
  - Ana Maria Valença: editora adjunta do periódico “Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada”;
  - Neir Paes: membro do comitê editorial da Revista Papeles de Población, Toluca/México;
  - Liliane Machado e Ronei Moraes: chairs de seção especial no FLINS Conference (2017 e 2019);
  - Ronei Moraes: membro de comitê de programa do FLINS 2017 e 2019;
  - Liliane Machado: Revisora - 17th IFIP TC.13 International Conference on Human-Computer Interaction - INTERACT 2019. 2019. 2. e da International Conference on Virtual Rehabilitation 2019;
  - Organização do Simpósio Brasil-França na Área da Educação Física (Linha de Pesquisa: Sócio-cultural);
  - International Conference on Non-conventional Construction Materials and Technologies: IC-NOCMAT 2019, Nairobi, Kenya, jul 2019;
  - Professor membro do corpo editorial da revista Frontiers in Psychology;

- Bartolomeu – organização do Seminário Iberoamericano de Disciplinaridade e Transdisciplinaridade na Pesquisa do Semiárido Brasileiro;
- Hamilcar – 4 participações em comitês científicos de eventos: XII Simpósio Iberoamericano em Eng. de Resíduos (Espanha)/ XIII Simpósio Internacional sobre gerenciamento de resíduos em Universidades (Brasil)/ IX Encuentro Internacional de Expertos en Residuos Sólidos (México)/ XIII Simpósio Iberoamericano em Eng. de Resíduos (Paraguai);
- Reinaldo – editor de 2 revistas internacionais: Journal os InterAmerican Society for Tropical Horticultura/ Ethnobiology Resource Application;
- SBZ, ICOPHAI;
- Docente membro do Comitê Científico do Periódico Gender and Education;
- Docentes membros de Comitê Científico dos seguintes eventos internacionais: 1. XV Seminario Iberoamericano de Redes de Agua Potable y Drenaje Urbano (SEREA 2017). Universidad de Los Andes, Bogotá Colombia, realizado entre os dias 27 e 30 de novembro de 2017;
- XVI Seminário Ibero-Americano sobre Sistemas de Abastecimento e Drenagem (SEREA 2018). Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal. Realizado entre os dias 17 e 19 de julho de 2019;
- Membro da Comissão científica do 8 congresso ibero-americano em investigação qualitativa;
- Reunião, Fevereiro de 2019, Oregon State University – a Global Thinktank in Conservation Ecology;
- SCCS, Plenary Talk 2019, Cambridge University, UK;
- Conservation Ecology of Amazonian Floodplains, Montpellier, France, March 2019;
- Amazon biodiversity & forest carbon consortium, Oslo, Norway May 2019;
- Editor da Sociobiology, renomado periódico científico da área de biodiversidade;
- Participação em comitês de quatro eventos da IUCN (International Union for Conservation of Nature);
- Participação na organização do “9th Hydrozoan Society Workshop”, Shimoda, Japan;
- Editores da “Journal of Systematics, Ecology an Ethnobiology”;
- Presidente do “International Congress of Ethnozoology (II ICEZO)”, ocorrido em Recife , 2019;
- Editores-chefe da revista Ethnobiology and Conservation (indexada na Web of science e Scopus);
- Corpo Editorial do Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine;
- Corpo Editorial da revista Amphibian & Reptile Conservation;
- Editor de área em FRONTIERS IN MARINE SCIENCE;
- Editor de área em PEERJ;
- Alexandre Cesar Cunha Leite: Organizador do Journal of China and International Relations, ano de 2018;
- Thiago Lima: Membro de comitê editorial: AGRARIAN SOUTH: JOURNAL OF POLITICAL ECONOMY Brazilian Journal of International Relations;
- Marcos Alan S. V. Ferreira: Membro do Conselho de Governança da International Peace Research Association;
- Lizandra Serafim: Membro do III e do IV Encontro Participação, Democracia e Políticas Públicas (PDPP);
- Reinaldo: Editor Associado do Brazilian Journal of Pharmacognosy;
- Periódico: Biomedicine & Pharmacotherapy;
- Periódico: NEUROLOGICAL SCIENCES;



- Periódico: Neuroscience;
  - Periódico: Evidence-based Complementary and Alternative Medicine;
  - Pluris em Portugal/Brasil;
  - Sigradi, Chile/Brasil;
  - XV Seminario Iberoamericano de Redes de Agua Potable y Drenaje Urbano (SEREA 2017). Universidad de Los Andes, Bogotá Colombia, realizado entre os días 27 e 30 de novembro de 2017;
  - XVI Seminário Ibero-Americano sobre Sistemas de Abastecimento e Drenagem (SEREA 2018). Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal. Realizado entre os dias 17 e 19 de julho de 2019;
  - XI Elacac – Encontro Latino-Americano de Conforto no Ambiente Construído;
  - International conference NOCMAT 2017 (México);
  - International conference NOCMAT 2019 (Quênia);
  - Congresso Luso Brasileiro de Materiais de Construção Sustentáveis (Portugal) 2020 International Conference on Construction, Energy, Environment and Sustainability, Coimbra, Portugal;
  - 4th IMA Conference on Flood Risk;
  - Editor convidado (Guest Editor) do número especial “Advanced Modelling in Water Resources Using GIS and Remote Sensing Techniques”, do periódico Remote Sensing, da MDPI;
  - Participação no SEREA – Simpósio Internacional de redes de abastecimento de água e drenagem (ESPANHA E PORTUGAL);
  - XV Seminario Iberoamericano de Redes de Agua Potable y Drenaje Urbano (SEREA 2017). Universidad de Los Andes, Bogotá Colombia, realizado entre os días 27 e 30 de novembro de 2017;
  - XVI Seminário Ibero-Americano sobre Sistemas de Abastecimento e Drenagem (SEREA 2018). Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal. Realizado entre os dias 17 e 19 de julho de 2019;
  - Simpósio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais;
  - International Journal of Occupational and Environmental Safety (IJOES);
  - Editor do CESET Journal;
  - Editor do Journal of Urban and Environmental Engineering;
  - Remote Sensing;
- 195 (cento e noventa e cinco) participações em consultoria *Ad Hoc* de Periódicos Internacionais, a saber:
    - Polymer Composites, Materials Science And Technology, Journal of Applied Polymer Science, Composites, Journal of Polymers and the Environment Journal of Applied Polymer Science Journal of the Brazilian Chemical Society Engineered Science Polymer Testing Materials Research Thermochemica Acta Polymer Polymers Applied Chemical Engineering Express Polymer Letters International Journal of Thermal Sciences International Journal of Forestry and Wood Science Journal of Materials Research Journal of Polymers and The Environment MRS Communications Polymer Composites Materials Research Express Polymer Engineering and Science Chemistry Select, The Journal of Physical Chemistry International Journal Of Chemical Kinetics, Electrochimica Acta, Ceramics International, Materials Letters, Journal of the American Ceramic Society, Acta Biomaterialia, Journal of Physics. Conference Series, INTERNATIONAL JOURNAL OF CORROSION e The Scientific Pages of Orthopedics and Rheumatis, etc;

- Third World Quarterly. International Studies Perspectives;
- The Cambridge Review of International Affairs (CRIA);
- Polish Political Science Yearbook,
- The Fourth International Conference on Economic and Business Management (FEBM2019), Current Alternative Energy;
- Agraria South - Journal of Political Economy;
- Revista Brasileira de Política Internacional (Impresso);
- Contexto Internacional (on-line);
- Carta Internacional (USP);
- Bar - Brazilian Administration Review;
- Brazilian Political Science Review;
- Journal of Human Security;
- Bulletin of Latin American Research;
  
- Em 13 (treze) Programas houve participação de docentes em Organismos Internacionais, a saber:
  - Celso Oliveira: Associated faculty for the Global One Health initiative (OSU);
  - Ricardo Lucena: The Department of Defense's Joint Pathology Center, US;
  - Centro de Investigaciones en Mediatizaciones;
  - Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico do Chile;
  - Royal Microscopical Society - Reino Unido;
  - Reinaldo Lucena: pesquisador associado do Missouri Botanical Garden dos EUA (2014-2018) e sócio da Society for Economic Botany, SEB, Estados Unidos;
  - UNESCO;
  - Anielson Barbosa da Silva: pesquisador pela Universidade de Valência, Espanha (2017 - atual);
  - FDA/USA;
  - AGU (American Geophysical Union);
  - American Concrete Institute (ACI).
  
- 10 (dez) Programas em que houve o recebimento de alunos(as) estrangeiros(as) em caráter de mobilidade, a saber:
  - Discente Francesa e candidatos oriundos da Espanha, Colômbia e Portugal;
  - PPGQ-UFPB recebe doutorandos estrangeiros em caráter de mobilidade (equivalente a doutorado sanduíche): Gabriela Krepper (2016-2017, oriunda da Universidad Nacional del Sur, Argentina);
  
- Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico no PPG, como professor visitante, permanente e/ou colaborador: 27
- 74 (setenta e quatro) convênios ativos com instituições estrangeiras firmados com a participação do PPG (Estados Unidos, Portugal, Espanha, Argentina, Inglaterra, Cabo Verde, Suécia, Itália, França, Noruega, México, Finlândia, Polônia, Chile);
- 55 (cinquenta e cinco) projetos aprovados com caráter de cooperação internacional financiados por Agência de Fomento (França, Estados Unidos, Espanha, Finlândia, Canadá, Itália, Estados Unidos, Argentina, França, Inglaterra, Alemanha, Portugal, Suécia, Suíça);
- Número de Teses e Dissertações defendidas em língua estrangeira: 33
- Em 59,5% dos PPG's a homepage está em outro idioma
- 23,8% dos PPG's divulgam seu edital de seleção fora do Brasil



- 07 editais de seleção foram traduzidos em língua estrangeira (espanhol e inglês);
- 31 (trinta e um) docentes com fator h maior ou igual a 20 e 3 (três) docentes com fator h maior ou igual a 30;
- 27 (vinte e sete) Programas possuem editoria de periódico acadêmico qualificados pela área e/ou participação como parecerista em revistas;
  
- 18 (dezoito) Programas com participações em comitês ou equivalentes agências oficiais de fomento à pesquisa, a saber:
  - Comitê de Medicina Veterinária do CNPq 2017-2019 e Coordenador da Área: 2019-2021;
  - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
  - Instituto Nacional do Seminário - Antônio Fausto Neto
  - CNPq;
  - CA-CNPq (Química);
  - FACEPE;
  - CAPES (GAE/DRI);
  - Parecerista AdHoc da FACEPE/PE;
  - Comitê de Iniciação Científica da UFPB;
  - Comitê Assessor do CNPq;
  - Membro do Comitê de Avaliação Quadrienal da CAPES 2017;
  - Membro da Comissão de premiação do Prêmio Capes de Teses 2017 da área Biodiversidade
  
- 16 (dezesesseis) Programas responderam positivamente à ‘Coordenação de Fóruns Acadêmicos; Participação em Fóruns ou Conselhos Sociais; Representação de entidades de classe’, a saber:
  - Inácio Clementino e Ricardo Guerra: Conselheiro do CRMV;
  - Participação no Fórum dos Coordenadores de Pós-Graduação da Área Interdisciplinar;
  - Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação (UFPB);
  - Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais do Nordeste;
  - Associação Paraibana de Imprensa (API);
  - COMPOS - Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação
  - Associação Brasileira de Pesquisadores em Jornalismo (SBPJor) - Fernando Firmino (Diretoria);
  - A Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação;
  - Participação nos fóruns de pós-graduação do CCS e PRPG
  - Conselheira do XIX Conselho Regional de Química (Gestão 2016-2019): Profa. Ilda A. Salata Toscano;
  - Membro da associação brasileira de fisioterapia neurofuncional, desde 2014 (delegada);
  - ISME (International Society for Music Education);
  - Fórum de coordenadores de pós-graduação do CCS, Fórum de mestrados profissionais, entre outros;
  - Participação em Fórum da Área 21 - CAPES
  - Ana Lúcia de Araújo Lima Coelho Líder de tema no EnAnpad de 2015-2017, que envolve participações internacionais (workshop, palestras etc.)

- 10 (dez) criações de produtos e processos tecnológicos em parcerias internacionais, a saber:
  - Produção com pesquisadores dos EUA;
  - Curso de Pós-graduação *latu sensu* em parceria com o prof dr Oscar Gallardo do Rancho los Amigos Medical Center em Downey, Califórnia;
  - Ana Lúcia de Araújo Lima Coelho Participa de projeto com o Prof. Anielson Barbosa (PGPCI) que está intermediando o desenvolvimento um sistema de acompanhamento discente, semelhante ao SAAD (desenvolvido por ele no Brasil - UFPB) com instituições espanholas;
  - Anielson Barbosa da Silva: Possui um projeto de pesquisa em parceria com a Universidad Simón Bolívar: Processo de Desenvolvimento da Competência Docente na Pós-Graduação em Administração em Universidades Brasileiras e Colombianas (Edital 060/2013-CAPES/Colciências).

## VI- DEMANDAS A SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (STI)

Foram abertos mais cento e nove (109) chamados para o suporte ao SIGAA dado pela STI de novembro de 2018 a novembro de 2019.

<b>Principais demandas do ano de 2018 que não foram atendidas</b>			
<b>Ativação do Módulo de Residências no SIGAA para inserção de 17 residências Médicas e 5 não médicas no controle acadêmico</b>			
<b>Inserção dos Professores Visitantes no SIGAA</b>			
<b>Inserção da Atividade Mobilidade no SIGAA</b>			
2019			
CHAMADOS		DATA	ATENDIDO
01	Solicitação de inserção dos recursos ao processo seletivo todo feito pelo SIGAA;	01/11/2018	Sim
02	Solicitamos que fosse disponibilizada a opção de alteração do status, após finalização dos processos seletivos, de PUBLICADO para FINALIZADO, no SIGAA;	12/11/2019	Sim
03	Solicitação para remover dos históricos Lato Sensu o período das disciplinas;	21/11/2019	Sim
04	Solicitação para apresentar a co-orientação no histórico escolar;	06/12/2019	Sim
05	Solicitação para permitir o cadastro de estrutura curricular sem créditos obrigatórios;	14/12/2019	Sim
06	Solicitação de <i>layout</i> com destaques para que possamos colocar notícias e assuntos de maior relevância, nos moldes, por exemplo do site da PROGEP;	14/12/2019	Sim
07	<b>Solicitamos a função de "cancelamento/desligamento de discentes" para os perfis dos secretários e coordenadores das pós, no módulo Lato Sensu;</b>	<b>20/12/2019</b>	<b>?</b>
08	Solicitamos a separação do Mestrado do Doutorado do PRODEMA (Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente);	18/02/2019	Sim
09	<b>Solicitação de alternativa para a realização de matrículas de alunos que não participaram de processo seletivo pelo SIGAA nos Programas de Pós-graduação em Rede e em outros que realizam processo seletivo de forma nacional;</b>	<b>13/03/2019</b>	<b>Não</b>
10	<b>Solicitamos que a opção de co-orientador aparecesse como opção no cadastro das bancas de defesas;</b>	<b>21/03/2019</b>	<b>Não</b>

11	Solicitamos retirar a obrigatoriedade de informar o número do processo de homologação da banca de defesa na solicitação de expedição do diploma;	21/03/2019	Sim
12	Solicitamos a possibilidade de cadastrar discente estrangeiro via processo seletivo;	08/04/2019	Sim
13	<b>Solicitamos que o cadastro do co-orientador na opção ALUNOS--&gt;ATUALIZAR DISCENTE, seja mostrado no histórico do discente;</b>	24/05/2019	Não
14	<b>Solicitamos que o cadastro de orientação no SIGAA lato sensu seja disponibilizado semelhante ao do SIGAA stricto sensu. Atualmente, no lato sensu, os orientadores são cadastrados apenas quando se cadastra o trabalho final: ALUNO--&gt;CADASTRAR TRABALHO FINAL DE CURSO;</b>	05/06/2019	Não
15	<b>Solicitamos a implantação de processo eletrônico para aproveitamento e incorporação de estudos pelos discentes no SIGAA;</b>	05/07/2019	Não
16	<b>Solicitamos, se possível, que no cadastro de docentes externos à UFPB no SIGAA "em tipo de participação" a inserção de mais dois campos: Discente PNP/DCAPES e Estágio Pós-Doutoral;</b>	05/07/2019	Não
17	Solicitamos que o campo período, nas turmas cadastradas no módulo lato sensu, seja editável;	10/07/2019	Sim
18	<b>Solicitamos que o cadastro do co-orientador na opção ALUNOS--&gt;ATUALIZAR DISCENTE, seja mostrado no histórico do discente. A solicitação se faz necessária, pois há co-orientadores que não são internos ao Programa nem são membros externos do Programa;</b>	17/07/2019	Não
19	<b>Solicitamos que fosse inserido um campo fixo no SIGAA que deve ser assinalado no momento em que o candidato se inscreve nos processos seletivos. Esse campo deve ter a pergunta a ser marcada: "deseja concorrer às vagas destinadas às ações afirmativas". Se o candidato marcar que "sim" deverá anexar o documento que fundamenta esse pedido (declaração, laudo, etc). Por fim, no momento de conferência das inscrições pela coordenação dos PPGs deverá ter um filtro para filtrar os candidatos que estão concorrendo às vagas reservadas e agilizar essa fase;</b>	03/09/2019	Não
20	Solicitamos a ativação no Sistema SIG do Módulo destinado a Avaliação Institucional;	10/09/2019	Sim Não
21	<b>Solicitamos um pacote de modificações nos sites SIGAA dos Programas de Pós-graduação, alterações de layout e formatação em muitas áreas, e de flexibilidade estrutural, apresentando a informação de forma direta e clara e ampliando as possibilidades de gerenciamento por parte dos programas;</b>	18/09/2019	Não
22	Solicitamos um sistema de chamados eletrônico (para PRPG) com objetivo de atender a demanda da Pós-graduação;	09/10/2019	Sim Não
23	<b>Solicitamos a disposição de um perfil de administrador do SIGEventos para a PRPG;</b>	18/10/2019	Não
24	<b>Solicitamos o acesso para cadastrar notícias no portal (perfil) de todos os discentes da pós-graduação;</b>	25/11/2019	Não
25	<b>Solicitamos a ampliação de opções de sub menus dentro do menu Documentos (Sites SIGAA);</b>	18/11/2019	Não
26	<b>Solicitamos a dupla notificação para o cadastro de bancas de qualificação/dissertação/pré-banca/tese, simultaneamente no perfil do coordenador e no seu e-mail.</b>	18/11/2019	Não
27	<b>Solicitamos a criação de um questionário padrão (com uma questão para cada documento) acessível por todos os programas, podendo ser incorporado, por quem desejar, no processo seletivo do SIGAA.</b>	19/11/2019	Não

## VII - FÓRUM DE COORDENADORES DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB

FÓRUM DOS COORDENADORES	PAUTA
28.03.2019	Portaria Capes de redistribuição de bolsas CAPES PRINT Avaliação de Meio Termo da CAPES Bolsas Fapesq Novas Resoluções
07.06.2019	1) PROAP 2) Lançamento da chamada interna para contratação de professores visitantes 3) Impacto do contingenciamento de bolsas da CAPES 4) Resolução lato sensu e mestrados profissionais 5) Mudanças no Qualis 6) Informes sobre o Programa Institucional de Internacionalização - CAPES PRINT - PII.
08 a 11 de outubro de 2019	<b>CICLO DE DEBATES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB – 1ª Atividade</b> 1) Temas tratados nos Seminários de Meio Termo realizados na Capes 2) A ficha de avaliação da pós-graduação 3) As normativas do qualis – sistema de classificação de livros, periódicos e eventos; 4) Informações sobre bolsas de mestrado e doutorado; 5) Parâmetros de internacionalização dos Programas de Pós-Graduação
14.11.2019	<b>CICLO DE DEBATES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB – 2ª Atividade</b> Palestra com o professor Dr. Robert (Bob) Evan Verhine, coordenador da Área de Educação - Capes e coordenador do GT Capes sobre autoavaliação
25.11.2019	<b>CICLO DE DEBATES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB – 3ª Atividade (em parceria com a PROPESQ)</b> Workshop sobre os planos e programas institucionais de internacionalização da UFPB
11.12.2019	Autoavaliação na Pós-Graduação. Discussão de modelo elaboração em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para autoavaliação dos PPG's

CAAPG (2019)

## VIII. REVISÃO DE NORMATIVAS E OUTRAS COLABORAÇÕES

1. Revisão, atualização da Resolução Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFPB - Reuniões periódicas para mudança na Resolução 79/2013, em processo.
2. Reunião com Biblioteca e Arquivo para discussão sobre a implementação do Repositório Institucional da UFPB e a mudanças nos procedimentos de entrega dos trabalhos finais para os cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu, em processo*.
3. Revisão da Resolução 01/2017 do CONSUNI UFPB (em processo)
4. Revisão da Resolução 07/2013 do CONSEPE/UFPB acerca dos processos seletivos para a pós-graduação (em processo)
5. Revisão da Resolução 58/2016 do CONSEPE/UFPB acerca da política de ações afirmativas (cotas). A resolução encontra-se na Procuradoria Jurídica (Processo 23074.079710/2019-12)
6. Revisão das Resoluções **37/2014** e **46/2015** do CONSEPE de cotutela – Resolução aprovada Resoluções 25/2019 e 36/2019 do CONSEPE UFPB.
7. Revisão da Resolução 61/1995 CONSEPE UFPB, Resolução 24/2019 CONSEPE aprovada, normativa sobre Professores visitantes na Instituição.
8. Revisão da Resolução sobre ética e Integridade na Pesquisa, Resolução 53/2019 CONSEPE aprovada
9. Pedido de criação de Comissão a SODS para revisão da resolução de Capacitação Docente (processo 23374.061099/2019-76).
10. Revisão Continua do Edital de Referência para seleção dos PPG's *stricto Sensu*
11. Atualização da Página da PRPG /Atualização das Redes Sociais da PRPG, Facebook e Instagram
12. Participação no FOPROP -NE - Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação – FOPROP – 2018/Região Nordeste em Recife, em fevereiro de 2019
13. Treinamento Capes PRINT, Brasília, novembro de 2019
14. Acompanhamento do uso do Programa ITHENTICATE – programa antiplágio - Processo 23074.073512/2017-83 - fiscalização do contrato - (em 2019, **636 usuários cadastrados e em utilização**)
15. Acompanhamento e fiscalização do contrato do Stela Experta – Plataforma que integra automaticamente os dados dos **currículos Lattes** de professores, pesquisadores, alunos e colaboradores da instituição de modo a apoiar a implementação de políticas de gestão, além de possibilitar a contextualização desses dados de acordo com a nomenclatura utilizada pela própria instituição. Processo 23074.077468/2019-42

## IX. 3º ENCONTRO INSTITUCIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

### TEMA "CONHECIMENTO, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO"

#### Coordenação Geral:

Profa. Maria Luiza Alencar Mayer Feitosa – Pró-Reitora PRPG

Profa. Márcia Batista da Fonseca – Coordenadora da CAAPG-PRPG

#### Equipe da PRPG na Coordenação Geral do III ENIP:

Servidores: Josilane, Samuel, Abraão.

#### Coordenação Científica:

<b>GT1 Internacionalização</b> ( <i>Campus I</i> ) <b>21.11.2019</b>	Prof. Dr. Márcia Batista da Fonseca Prof. Dr. Suelidia Maria Calassa Profª Drª Ana Berenice Peres Martorelli
<b>GT2 Inovação</b> ( <i>Campus I</i> ) <b>21.11.2019</b>	Prof. Drª. Carla da Silva Calixto Profª Dr. Aléssio Tony Cavalcanti de Almeida Drº Cassio da Nóbrega Besarria
<b>GT3 Conhecimento</b> ( <i>Campus I</i> ) <b>21.11.2019</b>	Profª Drª Duína Mota de Figueiredo Porto Prof. Drª Ana Paula Pintado Wyse Prof. Dr. Ricardo Dias de Castro
( <i>Campi II e III</i> ) <b>22.11.2019</b>	Prof. Dr. Alexandre Paiva da Silva Prof. Drª. Ana Berenice Peres Martorelli Drª Cleverton Rodrigues Fernandes

#### Dia 21 de novembro de 2019.

**Local:** CCSA/UFPB – *Campus I*, PPGE, PPGA

**Programação:** Apresentação dos 23 trabalhos aprovados

#### Dia 05 de Dezembro de 2019

**Local:** Centro de Ciências Agrárias Campus II

#### Palestras:

1. Inovação tecnológica, valor econômico agregado e competitividade

Drº Cleverton Rodrigues Fernandes – INOVA UFPB

2. Internacionalização e Cotutela na UFPB

Prof. Drª. Ana Berenice Peres Martorelli

### Imagens III ENIP- Campus I



### Premiação do III ENIP

LISTA DE PREMIADOS	GT



## X. PREMIO LENILDE – 2ª Edição

Esta foi a segunda edição do PRPG de teses e o Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá de Teses, em obediência à Resolução CONSUNI Nº 05/2017, alterada pela Resolução CONSUNI 08/2019, que institui o Prêmio PRPG de Teses e o Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá de Teses. Em 2019 a premiação foi normatizada pelo Edital nº 06/2019 PRPG/UFPB.

ÁREA	PROGRAMA	CANDIDATO/A	TOTAL
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	1.ADMINISTRAÇÃO  2.CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	1.José Jorge Lima Dias Júnior  2.Ana Claudia Medeiros de Sousa	<b>2</b>
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	1.CIÊNCIA E TEC. DE ALIMENTOS	1.Narciza Maria de Oliveira Arcaño	<b>1</b>
CIÊNCIAS DA SAÚDE	1.EDUCAÇÃO FÍSICA  2.ENFERMAGEM  3.PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS	1. Dênis Davi de Oliveira Decussatti  2.Karen Krystine Gonçalves de Brito  3.Iara Leão Luna de Souza	<b>3</b>
ENGENHARIAS	1.ENGENHARIA MECÂNICA	1.Lais Regis Salvino	<b>1</b>
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	1.LINGUÍSTICA  2.MÚSICA	1.Renata de Lourdes Costa de Menezes  2.Tânia Mello Neiva	<b>2</b>
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	1.MATEMÁTICA EM ASSOCIAÇÃO UFPB/UFCG	1.Rayssa Helena Aires de Lima Caju	<b>1</b>
CIÊNCIAS HUMANAS	1.PSICOLOGIA SOCIAL	1.Katruccy Tenório Medeiros	<b>1</b>
		<b>Total de inscritos</b>	<b>11</b>

CAAPG (2019)

As **COMISSÕES AVALIADORAS** foram divididas em três áreas:

A **comissão I** avaliou os cursos pertencentes as áreas Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde. Os Programas de Pós-graduação que concorreram foram Ciência e Tecnologia de Alimentos, Educação Física, Enfermagem, Produtos Naturais. Dessa comissão participaram sete avaliadores internos da UFPB e três externos, a saber:

**AVALIADORES INTERNOS:**

1. Ricardo Castro (**Presidente**)



2. Antônia Lúcia De Sousa
3. Ytalo Mota Soares
4. Altamira Pereira Da Silva
5. Marcus Tullius Scotti

**Avaliadores Externos:**

2. Joan Manuel Rodriguez Díaz (Universidad Técnica De Manabí, Equador)
1. Blima Fux (Ufes)
3. Luiz Antonio Coelho Da Silva (Ufmg)

A **comissão II** avaliou os cursos pertencentes as áreas Ciências Exatas e da Terra e Engenharias. Os Programas de Pós-graduação que concorreram foram Engenharia Mecânica e Matemática em Associação UFPB/UFCG. Dessa comissão participaram quatro avaliadores internos da UFPB e um externo, a saber:

**Avaliadores Internos:**

1. Ricardo Peixoto Suassuna Dutra (Ppgcem) (Presidente)
2. Euler Cássio Tavares De Macedo (Ciências Renováveis)
3. Nady Rocha (Engenharia Elétrica)
4. Isaac Soares De Freitas

**Avaliador Externo:**

1. Fernando Maciano De Paula Neto (Ufpe)

A **comissão III** avaliou os cursos pertencentes as áreas Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Linguística, Letras e Artes. Os Programas de Pós-graduação que concorreram foram Administração, Ciência da Informação, Linguística, Música e Psicologia Social. Dessa comissão participaram cinco avaliadores internos da UFPB e dois externos. São eles:

**Avaliadores Internos:**

1. Henry Pôncio Cruz De Oliveira (**Presidente**)
2. José Ferrari Neto
3. Patrícia Nunes Da Fonseca (Psicologia)
4. Nelsio Rodrigues De Abreu
5. Eurides De Souza Santos
6. Gesinaldo Ataíde Cândido

**Avaliadores Externos:**

1. Luiz Antonio Coelho Da Silva (Ufmg)
2. Susane Vasconcelos Zanotti (Ufal)

**QUANTO AO RESULTADO:**

1. **Da Comissão I:** Iara Leão Luna de Souza

**PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS**

**Orientador:** Profa. Dra. Bagnólia Araújo da Silva

(**ÁREA:** Ciências da Saúde)

**Tese:** Suplementação Alimentar com Spirulina Platensis Previne o Desenvolvimento da Disfunção Erétil em Ratos Wistar Alimentados com Dieta Hiperclórica.

2. **Da Comissão II:** Rayssa Helena Aires de Lima Caju

**MATEMÁTICA EM ASSOCIAÇÃO UFPB/UFCG**

**Orientador:** Prof. Dr. João Marcos Bezerra do Ó

(**ÁREA:** Ciências Exatas e da Terra)

**Tese:** Qualitative Properties of Positive Singular Solutions to Nonlinear Elliptic Systems with Critical Exponent.

**3. Da Comissão III:** José Jorge Lima Dias Júnior

### **ADMINISTRAÇÃO**

**Orientador:** Prof. Dr. Anielson Barbosa da Silva

(ÁREA Ciências Sociais Aplicadas)

**Tese:** Modelo de Competências à Luz da Adaptabilidade para Análise da Atuação em Equipes de Software.

**A cerimônia de premiação será realizada dia 16.12.2019**

## **XI. AÇÕES DE INCLUSÃO**

**Atualmente temos 41 alunos de pós-graduação *stricto sensu* matriculados no SIGAA autodeclarados com algum tipo de deficiência.** A Pró-Reitoria de Pós- Graduação (PRPG) vem realizando aproximação sistemática com o Comitê de Inclusão e Acessibilidade (CIA) com vistas a dar mais apoio e visibilidade aos alunos com necessidades especiais e alunos portadores de depressão e transtornos não enquadrados no Decreto 3.298/99.

Em 26/04/2019 ocorreu a primeira reunião conjunta com o objetivo de compreender as atribuições da CIA junto à PRPG no intuito de efetivar a inclusão e o acompanhamento de pessoas com deficiência no âmbito da Pós-Graduação. Participaram da reunião a Professora Maria Natalia Santos Calheiros (Departamento de Terapia Ocupacional, UFPB), a Professora Márcia Fonseca - CAAPG/PRPG, Jéssica Marinho - CAAPG/PRPG, e Rafael Paulo Ataíde – Diretor do Comitê.

Observações iniciais:

- 1) Pela Resolução nº 09/2016 do Conselho Universitário (CONSUNI) A PRPG não possui representante no CIA.
- 2) A Portaria 77/2017 de 23.10.2017 da PRPG instituiu a Comissão de Acompanhamento das Ações Afirmativas no âmbito da PRPG, sendo representada no CIA pela professora Betânia Passos Medrado.
- 3) A PRPG não tem normativa ou apresenta previsão para tratar de alunos com deficiência que apresentam a necessidade de um “aluno apoiador” para acompanhar suas atividades, e os cursos de pós-graduação em sua maioria não possuem equipamentos tecnológicos para apoio ao aluno com deficiência conforme disposto no Decreto 3.298/99
- 4) O aluno com deficiência auditiva pela Resolução 16/2015 CONSEPE pode solicitar tradução para participar de processo seletivo apenas no caso da graduação. Isso não está previsto para a pós-graduação.
- 5) O CIA oferece uma equipe de tradutores de libras para a universidade como um todo, mas no caso dos processos seletivos da pós-graduação, os prazos entre as etapas do processo seletivo são curtos para a definição do resultado, o que compromete a qualidade da tradução nos processos seletivos da pós-graduação.

- 6) Para os casos de depressão em alunos da pós-graduação o CIA pode oferecer parecer para embasar a análise dos casos.
- 7) É necessário um controle do número de pessoas com deficiência na pós-graduação, para que as ações do CIA possam ser eficazes nesta instância. Não há este controle.
- 8) Laudos médicos emitidos para candidatos em processo seletivo da pós-graduação podem ser validados pelo CIA.

### **Metas definidas após discussão com a equipe do CIA:**

#### **1) Alterações no Edital de Referência da PRPG**

- Sobre o Edital de Referência da PRPG é preciso estabelecer os critérios da perda de vaga, nos moldes do item 15.2 do edital do SISU (destinado à graduação). Os critérios podem ser vistos logo abaixo:

15.5. Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Para efeito de aplicação da ação afirmativa definida pela Lei nº 12.711/2012 (alterada pela Lei 13.409 de 2016) e Portaria Normativa MEC nº 21, de 05/11/2012 (alterada pela Portaria Normativa MEC nº 1.117 de 01/11/2018) sujeitando-se à perda da vaga e a sanções penais eventualmente cabíveis em caso de falsa declaração.

- Estabelecer tempo adicional de prova nos processos seletivos para ingresso nos programas com inscrição de Pessoa com Deficiência que venha solicitar, em conformidade com o Decreto 3.298/99 no art. 27: “ As instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. ”
- Regulamentar a participação de “aluno apoiador” nos cursos de Pós-Graduação, seguindo o que já vem sendo realizado nos cursos de graduação.

#### **2) Sobre acessibilidade na Pós-Graduação – pode ser baseada no que já é feito na graduação:**

- A resolução Consep nº 16/2015 (relativa à graduação) assim dispõe sobre a acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência, art.39, 256, 268 e 269.

#### **3) –Criação de Base de Dados confiável para implementação de ações**

- Inclusão de espaço na ficha de inscrição no SIGAA para candidatos dos cursos de Pós-Graduação para inserção de informações acerca da deficiência de preenchimento obrigatório.
- Criar relatório de discentes PcDs, detalhando a quantidade e o tipo de deficiência do candidato na aba Relatório e Consultas no SIGAA no módulo Stricto Sensu, conforme preenchimento do candidato.

#### 4) Exemplos de Boas Práticas

Projeto de Extensão coordenado pelo Professor Adriano de Leon – Departamento de Psicologia \_CCHLA – de 20/03/2019 a 27/12/2019

Titulo: Bloqueios na Escrita: uma proposta de escuta psicanalítica

Objetivo: Analisar e contornar os processos de sofrimento psíquico em alunos e alunas com problema na conclusão da escrita na graduação e pós-graduação de cursos do CCHLA-UEPB. Espera-se com este projeto obter melhoras nos processos de conclusão da escrita acadêmica nos cursos de graduação e pós- graduação já elencados.

Metodologia: Escuta psicanalítica supervisionada

Resultados: Descrição do Professor

“Meu empenho em desenhar este projeto de extensão foi graças ao que eu vi ao longo de cinco anos como docente da pós-graduação em Sociologia. Tudo começou com os alunos pedindo prazos extras como se fossem prazos normais. Depois, mesmo depois de concedido este prazo, muitos não conseguiam concluir a dissertação ou tese. Daí começaram a chegar os laudos de depressão e ansiedade. Por questões de espaço, só pude atender a 7 alunos, dos quais dois ficaram na terapia por mais tempo. A queixa inicial era ansiedade. Mas no processo de escuta, percebi logo que havia outras questões de ordem social - a situação de insegurança jurídico-política do Brasil - e questões de ordem pessoal - trabalhos acadêmicos, situação familiar e afetiva. Dos cinco que saíram da terapia (só tenho vaga para dois), 4 começaram um tratamento terapêutico particular.

Adriano de León”

## XI. PLANEJAMENTO PARA 2020

1. Acompanhamento sistemático da inserção social dos egressos da pós-graduação
2. Implantação alterações nas normativas existentes para a pós-graduação
3. Inserção das Residências Médicas e não Médicas no módulo residências do SIGAA e controle das bolsas das residências no SIPAC, em modelo semelhante ao que foi implantado para os bolsistas PIBIC. Para a realização da meta dependemos da parceria estratégica com a STI.
5. Demandas de implementação/alteração que serão enviadas para superintendência de tecnologia da informação (sti) - Essas são demandas de implementação ou funcionalidades de acesso (através de relatórios) relacionadas com parâmetros que podem ser indicadores de internacionalização na UFPB:

1	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Relatório de Alunos Estrangeiros (Disponível no SIGAA) deve listar todos os alunos que tiverem o campo Naturalidade/País diferente de Brasil, o critério utilizado atualmente é o campo marcado “A pessoa é estrangeira e não possui CPF”, isso gera um relatório impreciso;</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• No cadastro do docente externo, criação de um campo (obrigatório) para identificar a instituição (dentre as cadastradas) em que o professor obteve o seu maior grau acadêmico;</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• No cadastro do docente interno, criação de um campo (obrigatório) para identificar a instituição (dentre as cadastradas) em que o professor obteve o seu maior grau acadêmico (PROGEP);</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilizar o relatório de docentes estrangeiros;</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilizar o relatório de IES estrangeiras;</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilizar o relatório Examinadores Externos à Instituição (estrangeiros);</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilizar o relatório de alunos estrangeiros com bolsa;</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• No cadastro de Aproveitamento de Créditos identificar (puxar) a IES das cadastradas no SIGAA;</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exibir no histórico dos alunos, junto ao subtítulo dos aproveitamentos, a informação da IES onde a atividade foi realizada;</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar na Criação de Turmas um campo onde possa ser escolhida, de uma lista, a língua em que a disciplina será ministrada (exibir essa informação no histórico);</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incluir nos tipos de Atividade o tipo: “Atividade de Internacionalização” e como tipos de atividade de internacionalização: “Evento”, “Estágio”, “Pesquisa” e “Disciplina” (e outras).</li></ul>

Sendo o que havia a apresentar,

João Pessoa-PB, 10 de dezembro de 2019.

Prof<sup>a</sup>. Márcia Batista da Fonseca  
Coordenadora Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-Graduação – CAAPG/PRPG