



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA
PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-
GRADUAÇÃO**



FORUM DE COORDENADORES DA PÓS GRADUAÇÃO .
12.05. 2020

PAUTA

Local: Remoto. Google Meet.

DISCUSSÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO INTERNA FEITA NA PLATAFORMA SEMENTE/PRPG SOBRE O RELATÓRIO DA SUCUPIRA /CAPES;

PORTARIA 55 DA CAPES; E

PROPOSTA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS DEPOIS DA CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS (ATIVIDADES E AULAS DURANTE A PANDEMIA).

Outros informes.

QUESTIONÁRIO I - ATIVIDADES NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB POR MEIOS VIRTUAIS NO CONTEXTO DA CRISE DA COVID 19

A pesquisa teve o objetivo de conhecer a opinião de professores e alunos sobre o calendário acadêmico e a manutenção das atividades da pós-graduação através do uso de ferramentas tecnológicas virtuais no contexto da crise da COVID19.

Para os discentes foram analisadas duas dimensões centrais: Solidariedade e Perspectiva Individual.

Para os docentes, as dimensões analisadas foram: Conhecimento, Preparação, Qualidade e Apoio.

Dados analisados/ STI/PRPG em 21.04.2020

	Nº no SIGAA	Nº de respondentes	Percentual (%)
Docentes permanentes e colaboradores	1.283	517	40,3
Discentes Ativos	5.186	1.421	27,4
Técnicos	159	57	35,8
Total	6.628	1.995	100

Fonte: Dados da pesquisa

Cálculo da Amostra para População Finita com p e q desconhecidos

	Respondentes	Erro	Intervalo de confiança	Amostra Calculada
Docentes permanentes e colaboradores	517	4%	95%	409,08
Discentes Ativos	1.421	3%	95%	1.067,3

Fonte: Dados da pesquisa

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

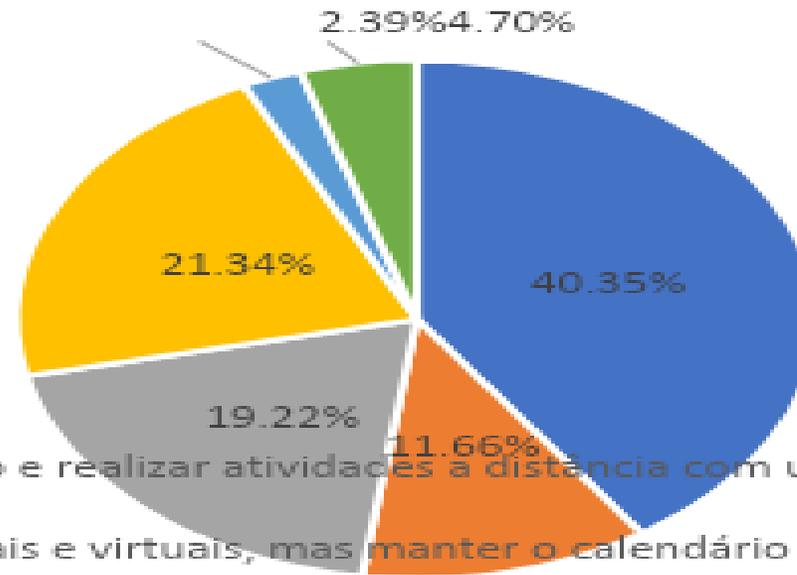
Ressalte-se que existem hoje na UFPB 81 programas de pós-graduação, 87,66% deles situados no Campus I. São 113 cursos, dos quais, 90,3% estão localizados no Campus I.

Dos respondentes docentes, 4,61% são bolsista de produtividade do CNPQ, 78% usaram a turma virtual do SIGAA, 36% já receberam treinamento para usar o Moodle.

Dos alunos, 95,98% estão no Campus I, 43,63% são bolsistas ou recebem auxílio estudantil, 61,08% já tiveram experiência com aulas ou atividades ministradas online.

Discentes

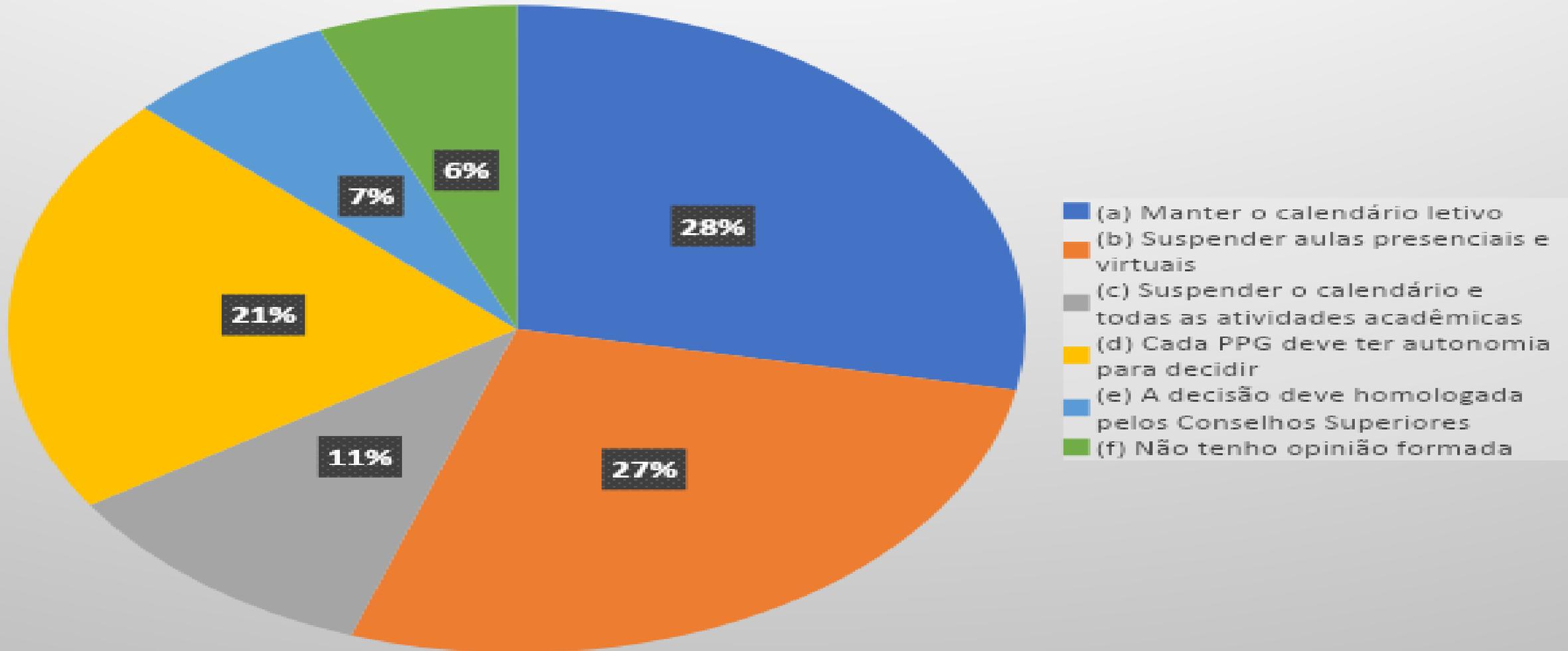
Em sua opinião, no contexto de isolamento social gerado pela COVID19, o conjunto dos Programas de Pós-Graduação da UFPB deve



- (a) Manter o calendário letivo e realizar atividades a distância com uso de tecnologia da informação, incluindo aulas virtuais 592
- (b) Suspender aulas presenciais e virtuais, mas manter o calendário e demais atividades acadêmicas à distância (bancas, encontros de orientação etc) 171
- (c) Suspender o calendário e todas as atividades acadêmicas na pós-graduação, incluindo as aulas virtuais 282 /
- (d) Cada PPG deve ter autonomia para decidir 313 /
- (e) A decisão deve homologada pelos Conselhos Superiores 35 /
- (f) Não tenho opinião formada 69 /
- (g) Não responderam 5 /

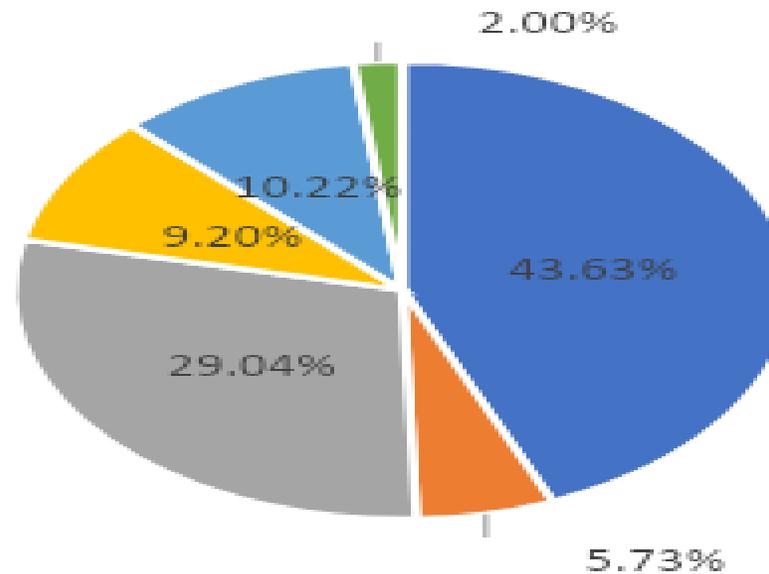
Docentes

12. Em sua opinião, no contexto de isolamento social gerado pela COVID19, o conjunto dos Programas de Pós-Graduação da UFPB deve:



Discentes

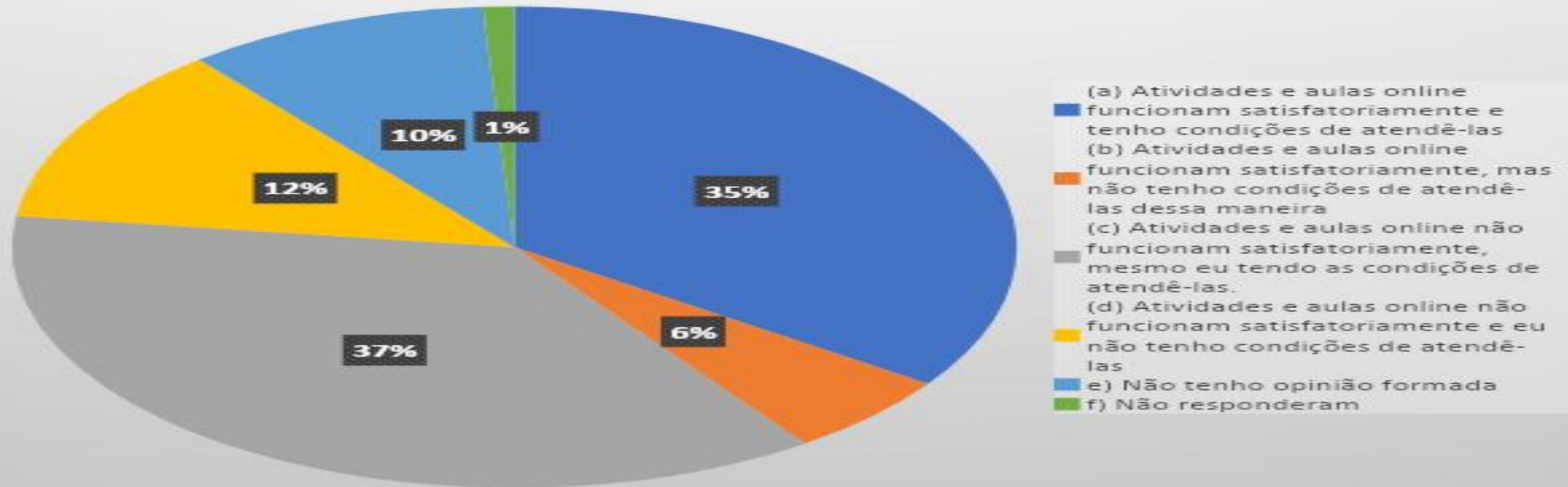
Qual a sua expectativa em relação à qualidade de atividades e aulas online, em geral, enquanto durar a crise da COVID19?



- (a) Atividades e aulas online funcionam satisfatoriamente e tenho condições de atendê-las 640 /
- (b) Atividades e aulas online funcionam satisfatoriamente, mas não tenho condições de atendê-las dessa maneira 84 /
- (c) Atividades e aulas online não funcionam satisfatoriamente, mesmo eu tendo as condições de atendê-las 426 /
- (d) Atividades e aulas online não funcionam satisfatoriamente e eu não tenho condições de atendê-las 135 /
- (e) Não tenho opinião formada 150 /
- (f) Não responderam 32 /

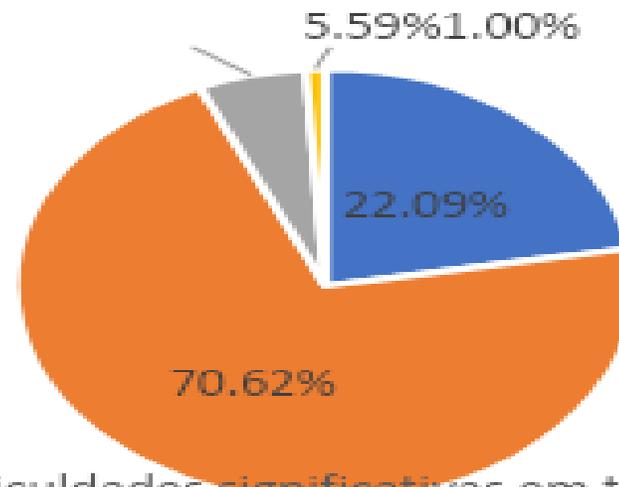
Docentes

13. Seja como docente ou estudante de pós-graduação: qual a sua expectativa em relação à qualidade de atividades e aulas online, em geral, enquanto durar a crise da COVID19?



Discentes

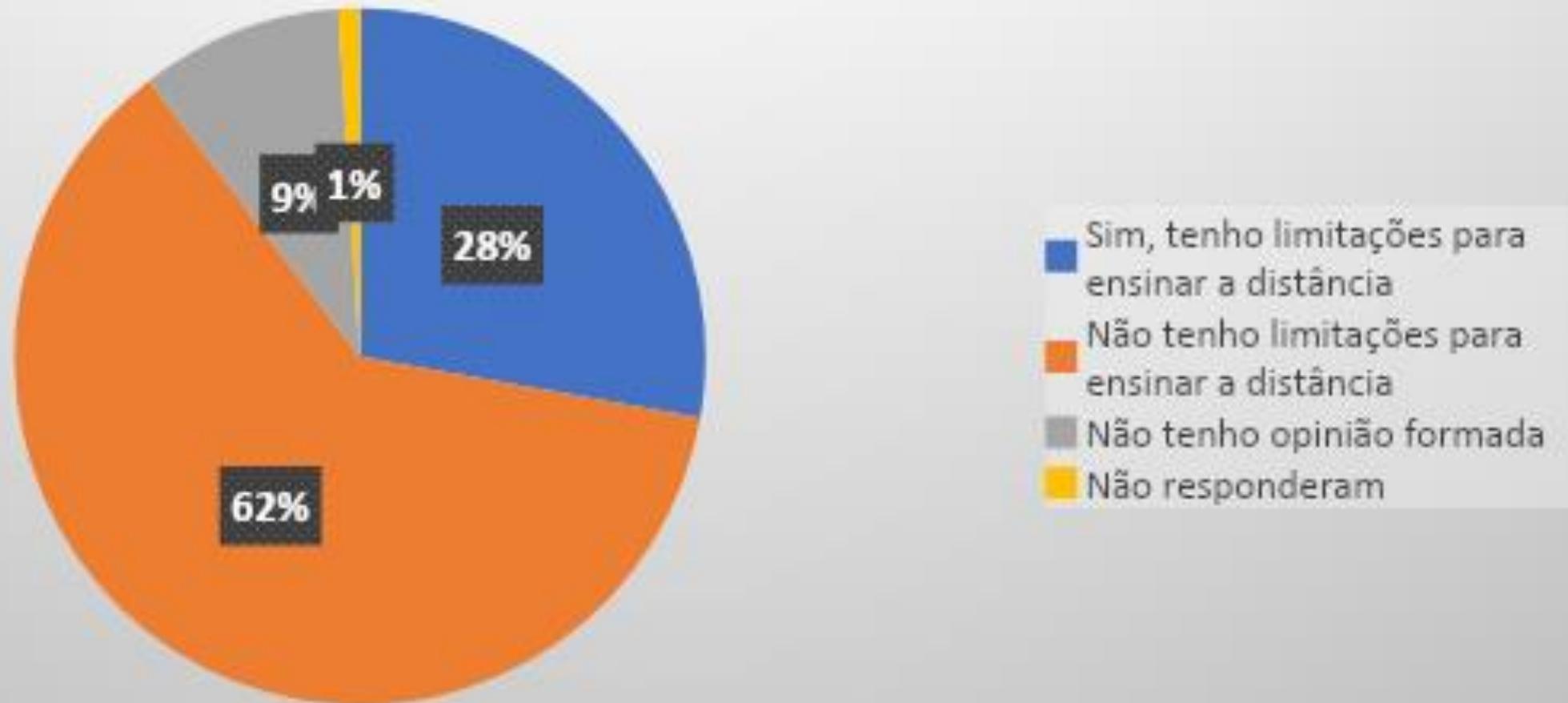
Com relação a DISCIPLINAS, você tem limitações e dificuldades significativas para CURSAR (no caso de estudantes) à distância e com uso de ferramentas digitais?



- (a) Sim, tenho limitações e dificuldades significativas em termos de conhecimento técnico, equipamentos (ex.. computadores, impressoras etc.) e de funcionamento (ex., internet, ambiente tranquilo) 324 /
- (b) Não, não tenho limitações e dificuldades significativas em termos de conhecimento técnico, equipamento (ex., computadores, impressoras etc.) e de funcionamento (ex., internet, ambiente tranquilo) a distância 1036 /
- (c) Não tenho opinião formada 82 /
- (d) Não responderam 25 /

Docentes

14. Com relação a DISCIPLINAS, você tem limitações e dificuldades significativas para LECIONAR (no caso de professores) à distância e com uso de ferramentas digitais?



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma análise conjunta indica que professores de pós-graduação não receberam treinamento (Item 9), mas consideram possível “aprender na prática” (Item 11) e “não possuem limitações para executar essa prática” (Item 14). No que tange a questões emocionais, como o aumento na ansiedade para executar as tarefas, um percentual elevado indicou que isso pode sim ocorrer.

Quanto aos alunos, quase 60% dos respondentes concorda ou concorda totalmente que tem plenas condições domiciliares para realizar suas atividades remotas possíveis de pós-graduação. Com relação às condições para executar pesquisas, 37% dos alunos dizem não possuir limitações significativas, enquanto 21% (a) dizem possuí-las e cerca de 33% (c) afirmam que a pesquisa não pode ser realizada remotamente, em razão de suas características.

OBJETO: questionário semiestruturado. 26 questões. Aplicado junto aos coordenadores de programas de pós graduação da UFPB, via *google form*, nos dias 27 a 29.04.2020.

UNIVERSO: 81 PPGs, sendo 87,66% situados no campus I, com 113 cursos, dos quais 90,3% localizados no campus I.

RESPONDENTES: 81 respondentes registraram suas respostas

USO: as informações coletadas serão apresentadas exclusivamente para fins institucionais e os resultados da pesquisa divulgados de forma agregada, mantendo-se o sigilo dos respondentes.

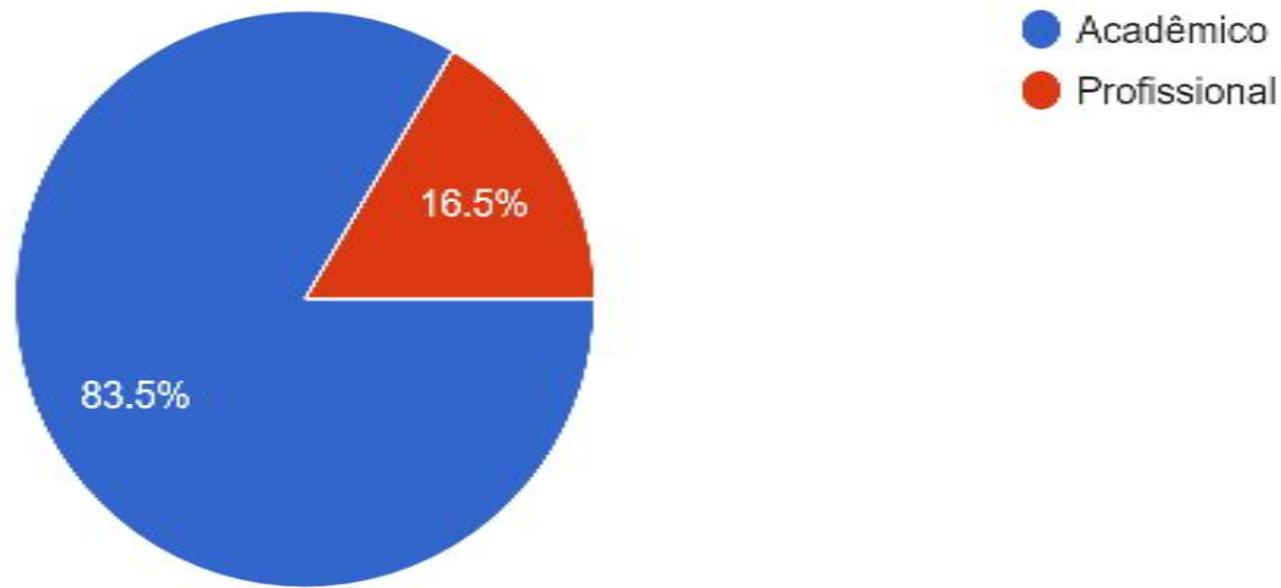
87,66% deles situados no campus i. são 113 cursos, dos quais, 90,3% estão localizados no campus i.

APRESENTAÇÃO GRÁFICA

1. MODALIDADE DO PPG

2. Modalidade

79 responses

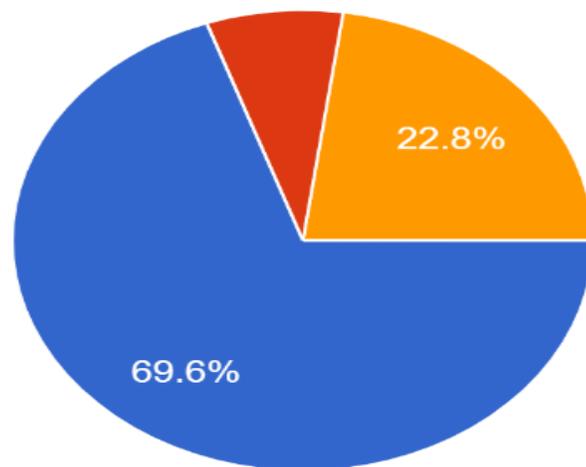


2. PROCESSOS SELETIVOS E MATRÍCULAS REALIZADOS PARA 2020.1:

69,6% dos PPGs concluíram processos seletivos antes da pandemia.
30,1% não tinham concluído o processo seletivo.

4. PROCESSOS SELETIVOS E MATRÍCULAS: considerando a totalidade do PPG (áreas de concentração do mestrado e do doutorado), o PPG...ncluiu o processo seletivo para a turma 2020.1?

79 responses

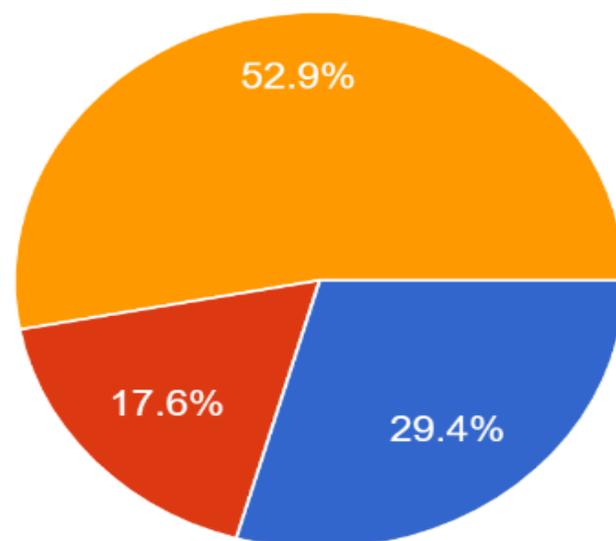


- Sim. Foi concluído antes da pandemia
- Sim, estava em curso e foi concluído mesmo durante a pandemia
- Não

3. DOS 31, % QUE NÃO REALIZARAM PROCESSO SELETIVO PARA A TURMA 2020.1

Caso não tenha realizado e concluído o processo seletivo para a turma 2020.1, marque uma das alternativas:

17 responses

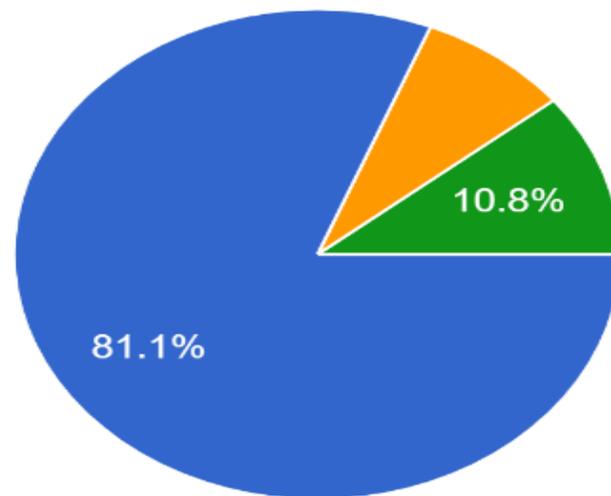


- O processo seletivo chegou a iniciar etapas, mas foi interrompido
- O processo seletivo começou, mas sequer chegou a iniciar etapas
- O processo seletivo não havia sido lançado

4. PROGRAMAS CUJAS MATRÍCULAS FORAM EFETUADAS NA QUARENTENA: 81,1% E 10,8% NÃO EFETUARAM

5. As matrículas foram feitas?

74 responses



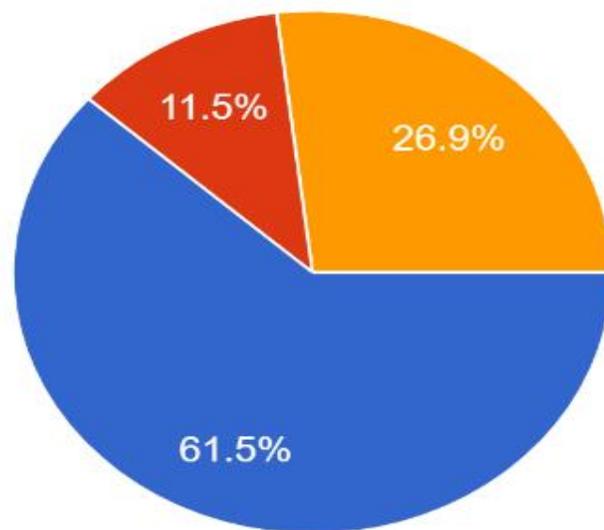
- Sim
- Foram iniciadas, porém suspensas após o início da quarentena
- Não chegaram a ser iniciadas
- Não

5. DOS PPGs QUE MATRICULARAM, AS AULAS FORAM INICIADAS?

61,5%, sim, continuaram e 11,5% descontinuaram na modalidade remota.

Com relação às aulas:

52 responses



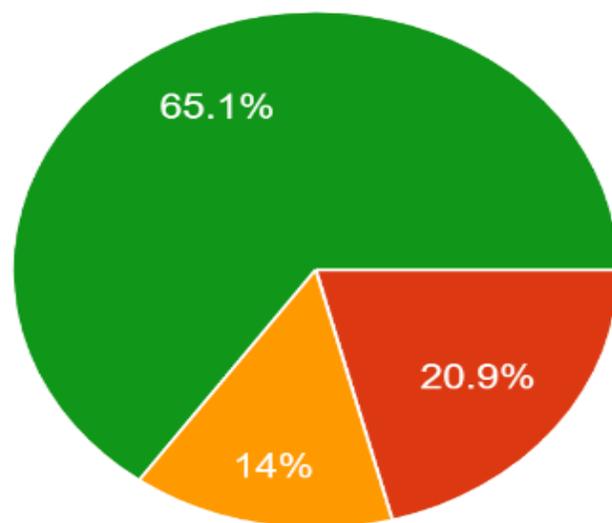
- Foram iniciadas e continuaram de maneira remota
- Foram iniciadas e após a quarentena foram suspensas, mesmo as remotas
- Outro

6. DOS PPGs QUE SUSPENDERAM INTEGRALMENTE SUAS ATIVIDADES: 65,1% aguardam posição institucional da Capes.

- 35% alegam falta de condições técnicas e de habilidade de docentes e discentes

13. Por qual motivo as disciplinas foram integralmente suspensas (mesmo de forma remota)?

43 responses

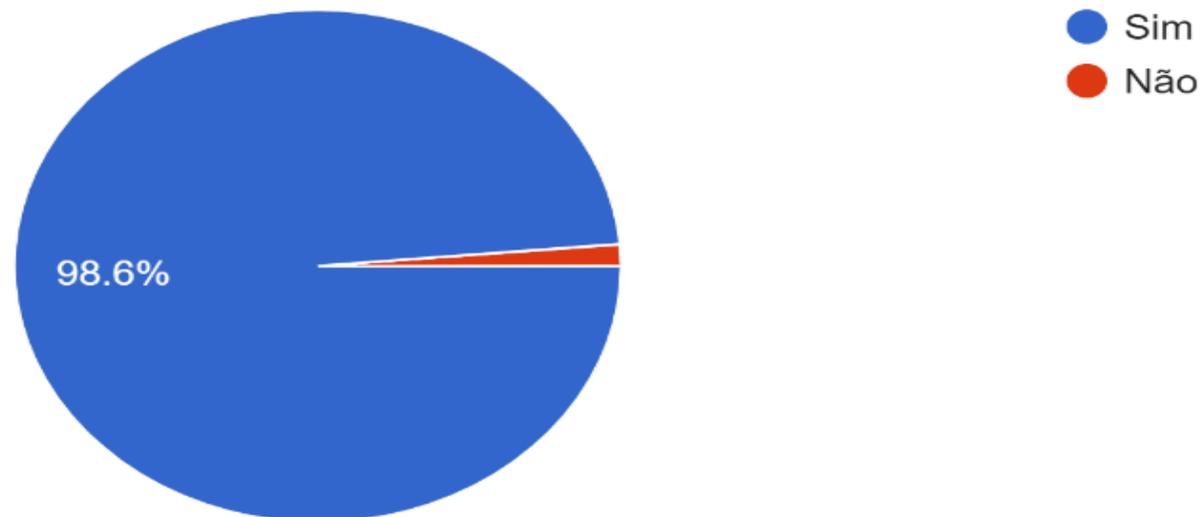


- Falta de habilidade do docente com as tecnologias para contato remoto
- Falta de habilidade ou de condições dos discentes de uso das tecnologias para contato remoto
- Ambas as alternativas anteriores
- Outro motivo, como o aguardo de uma posição institucional da Capes etc

7. BANCAS DE QUALIFICAÇÃO E DEFESA: 98,6% dos PPGs realizam defesas de trabalhos finais (dissertações e teses) à distância.

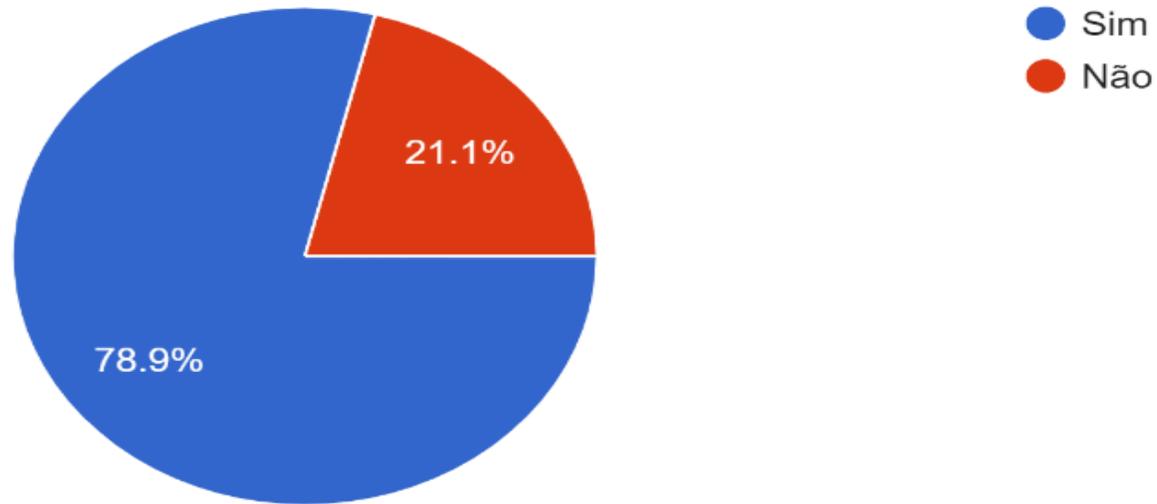
14. BANCAS DE QUALIFICAÇÃO E DEFESA: as bancas de qualificação e defesa final dos alunos que ingressaram nos anos anteriores a 2020 foram mantidas e estão sendo realizadas de maneira remota?

73 responses



8. REALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÕES: Em 78,9% dos cursos as orientações foram distribuídas entre os professores, mas para 21,1% não

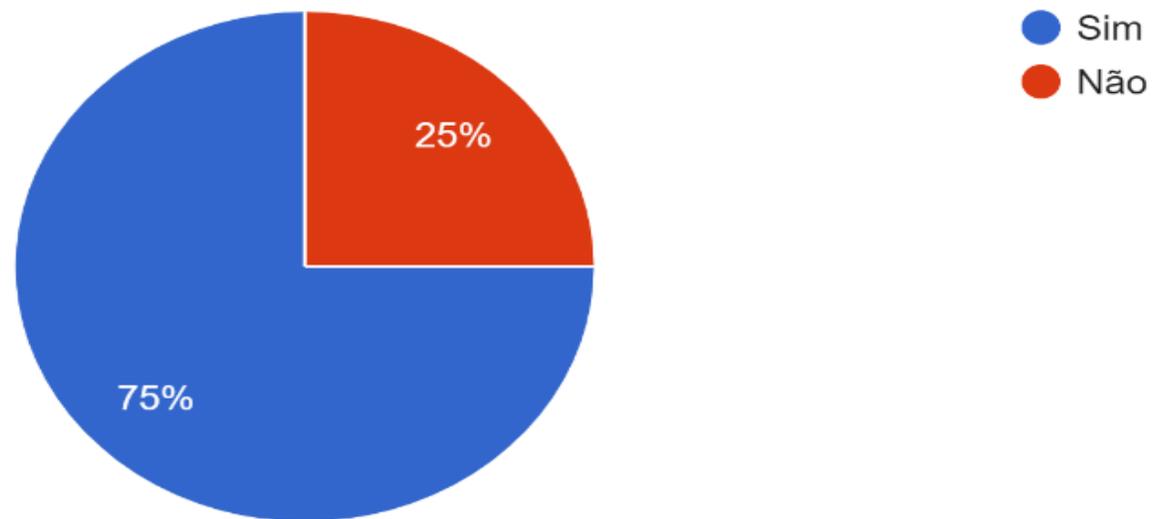
15. ORIENTAÇÕES: as orientações dos alunos ingressantes em 2020 chegaram a ser distribuídas?
71 responses



9. PESQUISAS DISCENTES RELATIVAS AO TRABALHO FINAL

16. PESQUISAS DISCENTES. As pesquisas discentes relativas a dissertação ou tese dos alunos que ingressaram nos anos anteriores a 2020 continuaram durante a pandemia?

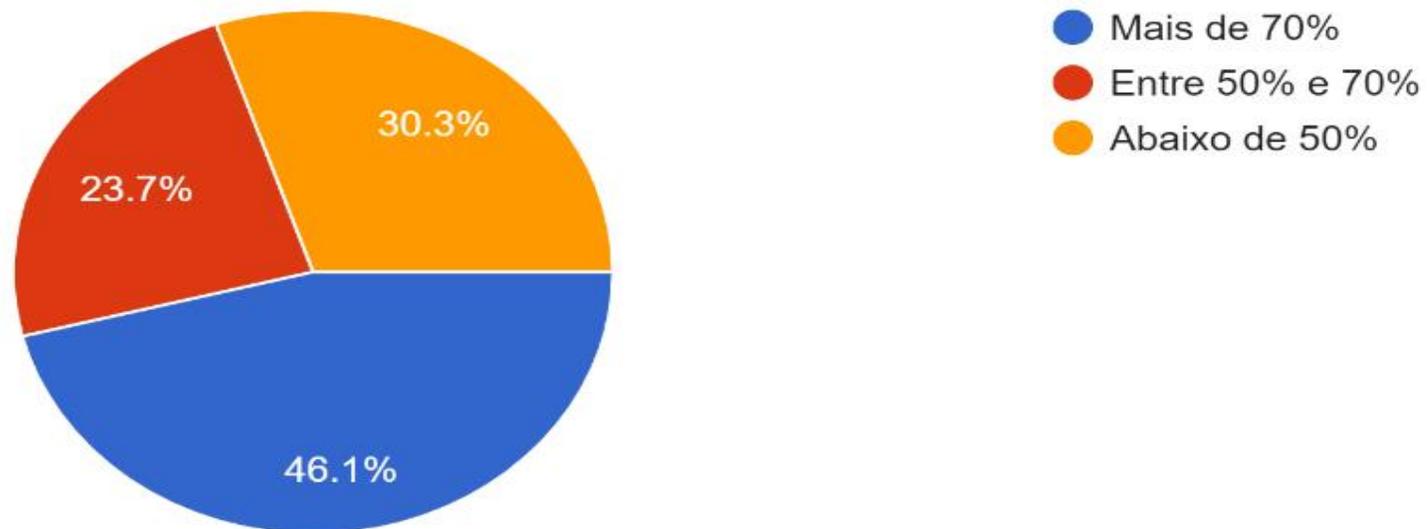
76 responses



9. PESQUISAS DOCENTES. ESTIMATIVA DA COORDENAÇÃO DO PPG

17. Consegue estimar um percentual de pesquisas discentes que continuaram?

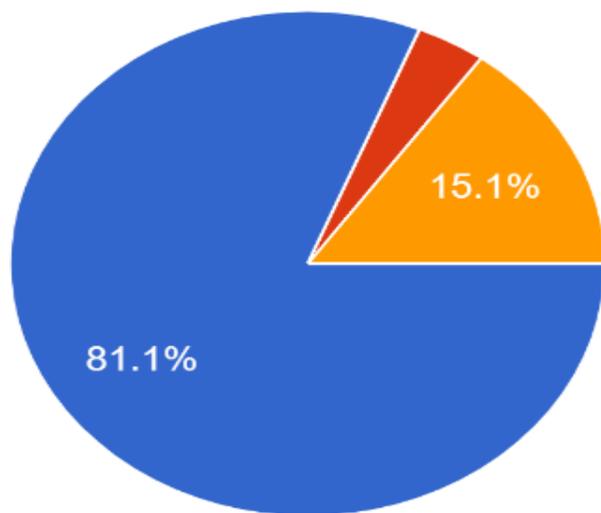
76 responses



10. MOTIVO ESTIMADOS DA INTERRUPTÃO DAS PESQUISAS

18. Caso as pesquisas tenham sido interrompidas, indique o motivo:

53 responses



- Incompatibilidade da própria metodologia com desdobramentos causados pela pandemia (pesquisa com seres humanos, em laboratórios, repartições públicas ou bibliotecas que estão fechados)
- O(s) pesquisador(es) envolvido(s) está(ão) nas frentes de combate à pandemia
- Outro

11. LISTA DE DISCIPLINAS OFERTADAS POR CADA PPG DURANTE A QUARENTENA

- MESTRADO
- DOUTORADO

Forum de Coordenadores – link da gravação 12/05/2020:

<https://drive.google.com/file/d/1ki7JtdQqll5J3vnA1dylfJ70UTcJf1FD/view?usp=sharing>

OBRIGADA!

- PROF^ª MARIA LUIZA PEREIRA ALENCAR M. FEITOSA – PRO-REITORA
 - PROF^ª MÁRCIA BATISTA DA FONSECA (CAAPG)
 - PROF^ª DUÍNA MOTA DE FIGUEIREDO PORTO (COAPG)
 - DÉBORA DE OLIVEIRA LOPES DO REGO LUNA (DAF)